

## عرس الرياض الأدبي

هذا اليوم الأربعاء ٢٧ من محرم ١٤٠٤ هـ -  
انه يوم سعيد من أيام مباركة -  
انه يوم سيذكر في الأيام ، ويلقن بآل عمل من نوعه .. يبعثه  
رجل ، الأوليات ، الملك فهد بن عبدالعزيز ..  
انه يوم تكريم العلم .. وتكريم العلماء ..  
انه يوم تكريم الولاية ..  
انه يوم تكريم الجهد ..  
وليس ينكر هذا اليوم لأن جائزة مالية خصصت للشعلة من  
رواد الأدب والفكر والبحث العلمي في هذا البلد .. على أهمية  
ذلك ، ووجوب الاحتفاء به والاحتفال له بحسب ..  
ولكن هذا اليوم يذكر أيضا لهذا التكريم المعنوي .. وهذه  
الحفاوة السامية .. بثلاثة من رواد هذا البلد .. من الروا حياتها  
الثقافية والفكرية على مدى يزيد على نصف قرن ..  
ان ، الملك فهد بن عبدالعزيز ، وقد حرص على أن يكون تكريم  
العلماء .. والفكرين والرواد .. من أول الأعمال الجليلة والكبرى  
في هذا العهد ، الذي يتطلع اليه المواطنون جميعا بالتكثير من  
الأمال .. أراد من هذا التكريم منطلقا للتقدير المعنوي لكل  
المميزين من أبناء أمنا في كل الميادين ..  
لقد أكد الملك ، أن من تحصيل الحاصل ان يحظى رواد العلم  
في مختلف التخصصات بالتكريم ..  
وأعرب الملك عن سؤره بأن يكون هذا المهرجان اليوم بداية  
لا هو واجب ان يعمل بالنسبة للمواخي العلمية الأخرى ..

\*\*\*\*\*

- عرس الرياض الكبير يزده شوهجا ، لتتبريف خادم  
الحرمين ، الملك فهد بن عبدالعزيز ، لهذه المناسبة ..  
- عرس الرياض البهيج يتألق بهذه الشخصية التي تلقى اليوم  
للتشهاد تكريم الملك فهد للعلم .. والعلماء .. وللبحث العلمي  
والتراني ..

لقد كان لهذا الأعداد ألباه ، والترتيب المحكم الذي بذله أمير  
الرياض ( فيصل بن فهد ) لهذا المهرجان الكبير اثره في أن توفر  
لشخصية من أدياء وإسالة ومفكرى العالم الإسلامي والعربي من  
الإنشاء لأول مرة ، بهذا العدد الكبير ..  
عم هي راحة هذه المناسبة العظيمة .. التي ملكت وقاد على  
مايزو به مجتمعنا من علماء ومبدعين في كل المجالات ..  
وهام طلائع الفكر والأدب والنقد يجتمعون في عرس الرياض  
الاسبي ، ومهرجانه العلمي ، وحفلة التكريم برعاية الملك فهد بن  
عبد العزيز ، ليروا هذه السعة الحميدة التي استلها الملك ..  
ولأعجب في ذلك فهو حفلة الله رجل التربية ، وهو رجل الفكر  
الذي شغل عهده الميمون بتكريم رجال الفكر والتربية ..  
انها إذن مناسبة جمعت بين عدة مناسبات .. فلقاء المفكرين في  
هذا البلد باشغالهم إنجاز كبير .. وعسى أن تتحول هذه المناسبة  
الى لقاء سنوي يطور الاستعداد له لأحياء ، يوم الرياض  
الفكري .. تماما كما كان سوق عكاظ .. في القديم .. وليكون  
يوم الرياض الفكري ، أكثر شمولا ..

- فيه تكريم العلماء ..  
- فيه لقاء المفكرين في العالم الإسلامي بخادم الحرمين الشريفين  
يتحدثون اليه ، ويتحدث اليهم ..

- وفيه معرض لكتاب - تكنولوجيا ، يجمع الى جانب الكتاب  
والمبدعين حوله من أوعية المعرفة والفكر .. العنصرية بالحواس  
التكنولوجية والإختراعات العلمية في العالم الإسلامي ليتعارف  
العلماء .. على بعضهم ..  
بالا لا يتزامن هذا المهرجان مع معارض .. ومعرضات في كثير  
مجايل المعرفة ، بمعنى أن يكون ذلك هو .. أمن لحاق الكثير  
ومن حق هذا اليوم ، الآن ، أن يلقي في نفوس المواطنين جميعا  
أحلاما سيملعون تحقيقها لتتبع قاعدة التكريم  
حتى يكتم فيه ..  
- الزائد في الإنجازات البنيية ، والزائد في الأدب ، والزائد في البحث  
العلمي ، والزائد في الأنشطة الرياضية ، والزائد في الإنشائية  
الاقتصادية ، والزائد في النظم الإنسانية ، ويترك فيه الخلقون  
سائلا ونهجا .. لتكون هذه المناسبة قد شملت باب التنشيط في  
الإنشاع .. والخطا .. والسلوك الإنساني

أحمد محمد محمود



## يوم الجائزة

## خمسة على طريقة القفزا!

### بروض الوحوش ويحول جهته الى اسطبل



#### عمدة

رغم الاحتياج  
الزميل حسن  
السالي مدير  
الجزيرة  
احتج على  
التي أطلقت عليه  
عمدة الصحفيين  
بالطائف ، وقال الزميل  
عبدالله العري  
بان كلمة ، عدة تظ  
على من هو كبير  
النس اما أنا لافان  
ريغان شباهي  
الزميل عبدالله  
العري اقنع بوجه  
نظر السالي الا انه  
يؤكد ان السالي  
يستحق اللقب  
جداره وبلا مئاس

الزميل حسن على حسين  
الذي استقل مؤخرا الى  
الفيلا ، الجديدة التي يقول  
عنها بانها حصيلة العمر دعا  
الزملاء في جريدة الرياض الى  
وليعة فافرة بهذه المناسبة ..  
تسري السديري رئيس  
التحرير اقترح ان يكون اللقاء  
اسبوعيا ..  
وقد اعجبت الفكرة حسن  
وقال سوف اجعلها  
، خمسية ، ولكن بشرط على  
كل واحد ان يأتي ، بمؤيته  
من السكر والشاي والجراك ..



حسن على حسين

### حديث لله يا محسن !!

أحد الصحفيين الذين شاركوا في  
الأسبوع والاحتفاء به ومن اسم  
بالأمران في جريدة الجزيرة  
فلا تظن ان هؤلاء المذلة عما يقولون  
الزوجة في البيت البقع .. حتى وصفه احد  
الزملاء في جريدة  
سبحانه بعض  
يا محسنين

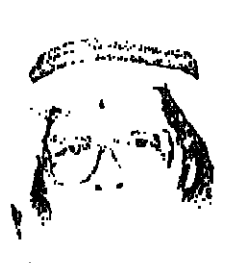
## قالبها في القاعة: زبي أم العروسة فاضية ومسغولة

### عمر «سباعي» في مشرحة الزملاء !!



أحمد الظاهري

على اثر المقال الذي نشره الاستاذ سباعي عثمان في .. رحله الأيام  
والذي يحاول ان يؤكد فيه انه لا زال يزحف نحو الاربعة .. منذ نشر  
ذلك المقال كثرت تعليقات الزملاء الذين حاول بعضهم ان يقدم كل  
البراهين على ان .. ابو السباع .. يزحف نحو الخمسين .. احد الخدماء  
حاول ان يتبع تاريخ سباعي لاكتشف انه قد بدأ العمل في المدينة  
عام ١٣٨٠ هـ .. وقد كان قبل ذلك يعمل مدرسا في المدينة المنورة  
للسنوات ومن غير الخفول ان يظل يزحف حتى الآن نحو الاربعة  
الزميل أحمد الظاهري علق على ذلك بأن .. سباعي .. قد أوقف عداد  
العمر منذ أكثر من عشر سنوات ..



سباعي عثمان

### نداء .. نداء

■ الزملاء - الغائبون - في المريد - المحتجب -  
احتجاجا القادمون من مدن - الحرف - يهدونكم  
عاطر التحيات وطوبى - الزايل - عادت من رحله  
الذهاب تحمل الكثير من طاليب الأخبار  
غيبكم - سجل - طمنا لكل - الأوامر -  
الواقفون في السرا ينتظرون - عودكم ، فالحاح  
يبحث عن فرسانه يستعمران

(واحد)



غوار

### آخر مقال غوار يشريها صحفي

■ قص .. غوار .. ولقد طويلا في مدينة  
ابو ظبي وسجل الكثير من المواقف  
الشابكة  
الزميل سلطان الناصر من جريدة  
الرياض عندما تنبأه في مجلة  
الفتى .. رفض تحووه وهو يمني  
النفس بلفاء ممتع ولكنه أصيب

في مدينة  
ابو ظبي وسجل الكثير من المواقف  
الشابكة  
الزميل سلطان الناصر من جريدة  
الرياض عندما تنبأه في مجلة  
الفتى .. رفض تحووه وهو يمني  
النفس بلفاء ممتع ولكنه أصيب

### الرفاعي يقتل

سيد درويش  
قبل ميلاده

في الأسبوع الماضي  
طالعنا الأستاذ أحمد  
شريف الرفاعي بقالة  
جميلة عبارة عن مقارئة  
في الخلوة بين سيد  
درويش ومحمد  
عبد الوهاب ويبدو ان  
الرفاعي المتحمس لحد  
عبد الوهاب قرأ عن غير  
، سيد ، فبدلا من ذكر  
تاريخ وفاته وهو عام  
١٩٢٢ فقد اسأله  
الرفاعي عام ١٩٩٢ اي  
قبل مولده بشمس  
سنوات .. الدين  
يعرفون الرفاعي يقولون  
انه كان في حالة اندماج  
مع الحان وصوت سيد  
درويش جعلته يثقل قبل  
ميلاده بثمان سنين ..

غوار

### حدود الهوى

شكوت الهوى للهوى في هواك  
وحملت قيدي  
على صخرة من بقايا التحدي ..  
حررت نفسي  
وعاهدت قلبى الا اراك  
\*\*\*  
هجرت اشتياقي  
ودمع المأقبي  
ونفضا بكى .. شاكيا .. من جفاك  
\*\*\*  
وحيدة ..  
طويت القفار البعيدة  
وغنيت للطير لحننا حزينا  
والسمت صدقا لاهل المدينة  
بانى نفضت الهوى وجنونه  
وأطفا نارى  
بموج البخار  
فلا تنتظرنى على باب دارى

هيام جمال

شرح الصور بيتر ستيفنس

### هذا الرجل يؤكد ان الأسود تحوم حول جدة

■ من محمد صادق دياب :  
بيتر ستيفنس بريطاني الجنسية  
يعمل في مركز تدريب ، السعودية ،  
أكد ان الاربعة ، انه قد رأى الأسد  
وجها لوجه على بعد عدد من  
الكيلومترات شرق جدة ..  
وتبدأ القصة عندما كان بيتر  
ستيفنس مع مجموعة من الاصدقاء في  
أحدى التجمعات الخولية وعندما كان  
يستلقي أحد الرجال فوجيء بالأسد امامه  
على بعد امتار ..  
كما يؤكد ستيفنس على رؤية  
الأسد قد قضم بعض علماء الدراسات  
الحيوانية الى أعادة النظر في القول  
المنتج بين الأسود قد انقرضت من  
شبه جزيرة العرب  
كما يؤكد ستيفنس ايضا على ان  
المنطق الجليل في الملحقة تحوى الكثير  
من نواير الحيوان والحشرات وانه قد  
راى بنفسه أنواعا من الحشرات التي  
يندر وجودها في مناطق أخرى من  
العالم

### ونة قلب

البحث معنا عينا يلموز  
والصنعة معنا عينا يلموز  
الناس تاكل هريسة يلموز  
وانا ادور فجل منقلا





# أدينا بين الحداثة



حسن عبدالحى قزاق



حسن عبدالحى قزاق

عشرين عاما ... قال له حسن :  
لقد سكنت الشعر الحجازي لخاله  
السكون واسترف فيه على نفسه وطبعا ،  
وهو يروي بعد غيبة طويلة ، وينشط بعد  
هذمه أوشك أن يكون خمرًا ، ويرسل  
البيا بين حين وآخر لسمات حارة ..  
ومؤلا شعراء الحجاز المعاصرين قد  
أخذوا يميلون للتدريج بالحديث ويردون  
الى الحجاز مجدد الفنى العظيم الى ان  
يقول :  
وما اكثر ما نسيت وما انسى ما عرى  
الى الحياة ولكن شيئا لا يمكن ان يبلله  
النسيان هو هذه الأيام الخولة التي  
انفتحت على الحجاز ، هناك عرفت ان شعر  
الحجاز في هذه الأيام ليس اقل روعة  
وسحرًا من غلته في أيام بعد بها العهد ،  
أخلفت انعام الحديث عن انعام ذلك  
العناء القديم هناك سمعت شعراء  
الحجاز يتفنون بالنسب والامل والحرمان  
والياس وبالشوق والطموح وعرفت ان قد  
أن لى ان أعز ما قلته منذ عشرين عاما  
من ان الحجاز لا شعر فيه ..  
عشرين عاما .. لم يكن لي الحجاز شعر ذو  
بال ، ولكن الآن لي الحجاز شعر له خطر  
أى خطر ... الخ ..  
ولقد أشاد ادب العربية الكبير  
الاستاذ عباس محمود العقاد - رحمه  
اه - الى ما عساه الدكتور له  
حسن - رحمه اه - من مثابة له مع  
الاستاذ احمد عبدالغفور عطار حينما  
قدم الى مكة المكرمة عام ١٩٤٥م مع روعة  
الطيف الصوري الى قدمت لزيارة الملك  
عبد العزيز رحمه الله لزيارة الترابفة  
الحجر .. فلقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

٧٨ - ٨٠ ) مع عالم الجزيرة مطبعت

وحينما التفت بصرى لحالات لتكرير  
الشاعر المصري الكبير احمد شوقي  
بأمره الدكتور عام ١٩٧٧م وحضرته روية  
عربية كثيرة جدا ولقد أشاد  
السيد .. لفت الى ذلك شوقي -  
رحمه اه - فى قصيدته -  
يا كفايا تالف الشرب لينة  
عن فلسطين الى بستانه  
التي تسمى الحجاز لونه ظم  
فيمسكون بقلوبهم الى بستانه  
التي تسمى الحجاز لونه ظم  
فيمسكون بقلوبهم الى بستانه  
التي تسمى الحجاز لونه ظم  
فيمسكون بقلوبهم الى بستانه

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

ان ادب امة من الامم يمثل مجلها  
من معالم نهضتها .. وسمة بارزة من  
سمات تدهنها .. ووحى ابتائها ووجوه  
قيادة فكرية وعلمية نتيجة تكامل تواجده  
مراكز المعرفة .. ومعاهد التعليم ..  
وتعدد وسائل الاعلام  
وان انتشار ذلك الادب من اول علام  
الدعوة له .. واعطاء الدليل لمن يرغب ان  
يعرف عن ذلك البلد وعن ادب تلك الامة  
وابنائها ومكسرهما .. ولا يتم ذلك  
الانتشار الا بوجود مؤسسات تتولى  
الطبع ومؤسسات تتولى النشر .. وان  
رواء تلك المؤسسات وقامها يمثل هذا  
الواجب .. جهودا كبيرة واموال طائلة  
وان انتشار التعليم بين الراد الامة ..  
وانخفاض درجة الامة .. تدعم وجود  
مصادر المعرفة .. وتزويها بكثرة الطلب  
على انتاجها من الكتب والمراجع .. وفيها  
عناصر المعرفة .. وان دور الطبع ودور  
النشر في البلدان المتقدمة .. لا تحتاج الى  
دعم كبير من مؤسسات الدولة المعنية  
بتقنيى الطباعة وبيع مسقواء النشال  
والمرسل .. لان الدخل الذى تحصل عليه  
من تسويق منتجاتها وبالكفاية الهائلة  
يكاد يغطي بل ويغمر بالربح الوفير ..  
بخلاف ما يحصل في البلدان المتخلفة  
والتي .. فان دور الطبع والنشر تشكى  
من الضائقة المالية التى لحقت بها وكثير  
منها اقل باه والبعث للنس طائفة ..  
والآخرى توجهوا الى اساليب التجارة  
الذين يهتمون بالزح والخسارة قبل هدف  
طبع الكتاب الجيد ونشره .. ومعالجة  
ايصال عناصر المعرفة والثقافة الى أبناء  
الامة وبنائها بالانقيام المناسبة والى  
طيفها كل جيب ..

ان دور النشر العالمية ومطابعها تتبع  
مثل الامم من النسخ الى كتاب تعليمه  
لكن دور النشر ومطابعها في البلاد العربية  
وغيرها من الدول النامية .. لا تصل  
مطابعها الى اى احدى الامم .. فلذا  
انشئت مؤسسات في تلك الدول  
للمساعدة في طبع الكتاب ونشره  
وبخصوص - اعتمادات مالية - في  
ميزانيات الوزارات ومؤسسات الدولة  
المختلفة والجامعات - لشراء الكتب  
والاشتراك في الدوريات المحلية  
والخارجية ..

اضافة الى هذا اندام الوعى لثقائل  
في الدول النامية ولقد ان الرقيب في  
القراءة .. وانتشار الامة حتى بين حلة  
الشباب والمثقفين والجامعيين  
كل هذه العوامل - تسكنى التفكير  
الهادي في بلد مثل بلادنا - المملكة  
العربية السعودية - الى خلاف ذلك  
الاسباب .. والقضاء على تلك العقبات  
من انتشار الكتاب السعودي .. الامر  
والذي ادى الى ضمير الفكر السعودي  
في اضمحلال حركة النقد الادبي الذى  
يشهد الجلال الادبي .. ويؤلف رجال الادب  
الى الاجادة وتقديم ادب افضل ..  
وان استعراض حركة النشر لدينا قد  
يسهل علينا الوصول الى حلول لا نحتاجه  
من كساد توزيع الكتاب السعودي داخليا  
وخارجيا .. ومن ضخامة التكاليف ..

كانت حركة طبع ونشر الكتاب  
السعودى تعتمد عندما على مقايضة  
المؤلفين أنفسهم وكثير منهم كان يمن  
بخسارة كبيرة .. اذا فقد احدهم  
الكثيرين عن انظار انتباههم .. ولقد  
مضطربا رجبى - الكواجر -  
والذين للمؤلفين .. وخلال الخمسين  
سنة الماضية لم يجرؤ على اخراج مؤلفاته  
سوى عدد قليل من ابدانها ومكثرتا من  
أشكال السادة الاستاذة - عبدالله  
بلخير - منجيب بنسعيد -  
عبدالمصطفى - احمد بنسوي -  
مدنى - محمد سرور السعيد -  
محمد حسين عواد - محمد عارف -  
احمد عبدالغفور عطار - محمد بن  
يحيى - عبد الجبار - جود القديس  
الاسمرى - احمد محمد جمال  
عبدالمعزى - وهامى - عبدالله بن

# والعالمية



حسن عبدالحى قزاق

والانكاف الفجوة بين المتعلمين  
والقراء .. والانكاف الانصراف الى  
الوسائل الاممية والمضيعة للوقت ..  
والؤثرة على الاخلاق والروابط الاسرية  
والاجتماعية .. فاننا مطالبون بان نخفف  
من الاعتماد على تكدس الخبرة  
الدراسية بخص من المواد العلمية  
والادبية واللغات .. التى لم تشارك في  
عملية النمو المطلوبة للشباب .. وان  
الدول المتقدمة تتبع فرسا .. وتزود  
اوقاشا طويلة للشباب .. لاشباع  
الهويات .. وتقوية الاجسام .. وترويض  
العقل .. وتوسيع المدارك .. وتعميق  
الثقافة .. وذلك بمصرمواد الدراسة اولا  
وتزويد المدارس بالوسائل والبنوادى  
العلمية لتعليم الكمبيوتر والالات الكاتبة  
والرسم - والانفعال البدوية والسباحة  
والرياضة وركوب الخيل والسباق ..  
والحكايات للقاء .. بل ان كثيرا من الدول  
المتقدمة تكلف طلابها باعداد ابحاث  
خلال العطلة الصيفية .. والابحاث عبارة  
عن تجميع مجموعة من الكتب .. او  
التكليف عن عشرة من مجالات الفكر  
والاقتصاد والرياضة في البلاد .. فلقدنا  
نعمل معهم فنتسج ابحاثا وبنائنا على  
القراءة وارتياد مصادر المعرفة ..  
وان وزارات الدولة وخاصة مالها  
علاقة بالعلم والتربية والثقافة مطلوب  
منها ان تعمل على نشر الكتاب وتشجيع  
الادب والعلم والفكر والادب والمفكرين  
والمحققين .. بالانفاق مهم على نشر  
كتيبهم .. واحياء وتحقيق مصادر  
المعرفة .. وترجمة الفكر العلمى ..  
والمرجع العلمية التى تتصل بمهامها  
ورسالتها ..

ان حكومة فرنسا حافظا منها على  
اوقات الفراغ لاسواقها انشأت  
وزارة - اسمها وزارة شغل اوقات  
الفراغ - وان وزير الثقافة الفرنسي قد  
صدر امره بان يهدى لكل عروسة  
سلة كتب في شهر العسل ..  
وبلادنا - المملكة العربية  
السعودية - وجدت كثيرا من الدول في  
طبع مصادر المعرفة ونشرها وتوزيعها  
على مواطنيها بالجان منذ أكثر من  
خمسين عاما حينما قام ذلك الملك الامام  
عبد العزيز رحمه الله عليه بحملة الابواب  
واقدمه المافز للإبداع والاختراع .. ان تخصص لهم  
جوائز على مستوى عال .. ان نوجد الختبرات .. وان نوجد  
الورش بخبرة الخبراء الذين سبقونا لننطق فيهم روح الانعام  
والاصطبار عليه .. لننطق فيهم محاربة الابتكار وما اليه ..  
حتى يتناولوا ما يناله الآخرون ..  
وتصوروا شيئا فنيا في مشروع الجليل استطاعوا  
بمحاولات فنية في امور كهربية ..  
مليون ريال عربى في امور كهربية ..  
مؤلا وامثالهم جديرون ايضا بالتكريم .. جديرون  
بالعطاء ..  
واحسب ان معالى وزير التخطيط لم يغفل امرهم بل ربما  
عرض عنهم للمقام السامى بيقى وبضعهم في المقام المناسب  
حتى يثروا في عطائهم الإثراء الذى محتاجه البلاد من وراء  
التقنية عموما ..  
ان جلالة الملك فهد حفظه الله وقد واكب التعليم منذ  
بدايته .. منذ توليه وزارة المعارف في عام ١٣٧٤ هـ مالاز  
يعمل جامدا .. لتطوير التعليم في كل التخصصات بعمومها ..  
ثم ان تدهامه الذى مالاز ، وسيظل يدور عن - بناء  
الانسان - لانه الفكر الدائم .. هذا النداء سيشق طريقه الى  
الانسان .. والى الاديان .. والى القلوب .. والى الاقبال ..  
لكن ثمة ما يدور الى تأكيد النداء .. ليتأكد الاقبال ..  
ويتم .. وليستد ..  
والى امرانا - وبالعلم آياه ..  
والى العمل وواجبات .. ما امرانا ان نسترد هذا  
النامى بالقوة ذاتها .. وبالعلم آياه ..  
لقد تجاوزت ما كنا نطمح فيه .. ولكننا لن نتجاوز عن  
الطلع الدائم لكل ما يطعم فيه لبنا الانسان كرم قطيعه على  
نفسك لانه الجدير بذلك .. والجنى به .. والجزء من ما وعد ..

والانكاف الفجوة بين المتعلمين  
والقراء .. والانكاف الانصراف الى  
الوسائل الاممية والمضيعة للوقت ..  
والؤثرة على الاخلاق والروابط الاسرية  
والاجتماعية .. فاننا مطالبون بان نخفف  
من الاعتماد على تكدس الخبرة  
الدراسية بخص من المواد العلمية  
والادبية واللغات .. التى لم تشارك في  
عملية النمو المطلوبة للشباب .. وان  
الدول المتقدمة تتبع فرسا .. وتزود  
اوقاشا طويلة للشباب .. لاشباع  
الهويات .. وتقوية الاجسام .. وترويض  
العقل .. وتوسيع المدارك .. وتعميق  
الثقافة .. وذلك بمصرمواد الدراسة اولا  
وتزويد المدارس بالوسائل والبنوادى  
العلمية لتعليم الكمبيوتر والالات الكاتبة  
والرسم - والانفعال البدوية والسباحة  
والرياضة وركوب الخيل والسباق ..  
والحكايات للقاء .. بل ان كثيرا من الدول  
المتقدمة تكلف طلابها باعداد ابحاث  
خلال العطلة الصيفية .. والابحاث عبارة  
عن تجميع مجموعة من الكتب .. او  
التكليف عن عشرة من مجالات الفكر  
والاقتصاد والرياضة في البلاد .. فلقدنا  
نعمل معهم فنتسج ابحاثا وبنائنا على  
القراءة وارتياد مصادر المعرفة ..  
وان وزارات الدولة وخاصة مالها  
علاقة بالعلم والتربية والثقافة مطلوب  
منها ان تعمل على نشر الكتاب وتشجيع  
الادب والعلم والفكر والادب والمفكرين  
والمحققين .. بالانفاق مهم على نشر  
كتيبهم .. واحياء وتحقيق مصادر  
المعرفة .. وترجمة الفكر العلمى ..  
والمرجع العلمية التى تتصل بمهامها  
ورسالتها ..

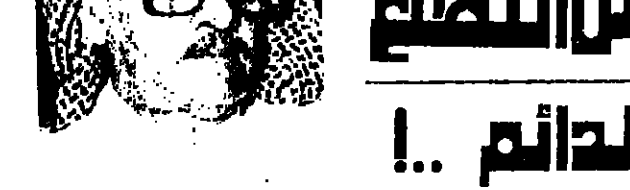
ان حكومة فرنسا حافظا منها على  
اوقات الفراغ لاسواقها انشأت  
وزارة - اسمها وزارة شغل اوقات  
الفراغ - وان وزير الثقافة الفرنسي قد  
صدر امره بان يهدى لكل عروسة  
سلة كتب في شهر العسل ..  
وبلادنا - المملكة العربية  
السعودية - وجدت كثيرا من الدول في  
طبع مصادر المعرفة ونشرها وتوزيعها  
على مواطنيها بالجان منذ أكثر من  
خمسين عاما حينما قام ذلك الملك الامام  
عبد العزيز رحمه الله عليه بحملة الابواب  
واقدمه المافز للإبداع والاختراع .. ان تخصص لهم  
جوائز على مستوى عال .. ان نوجد الختبرات .. وان نوجد  
الورش بخبرة الخبراء الذين سبقونا لننطق فيهم روح الانعام  
والاصطبار عليه .. لننطق فيهم محاربة الابتكار وما اليه ..  
حتى يتناولوا ما يناله الآخرون ..  
وتصوروا شيئا فنيا في مشروع الجليل استطاعوا  
بمحاولات فنية في امور كهربية ..  
مليون ريال عربى في امور كهربية ..  
مؤلا وامثالهم جديرون ايضا بالتكريم .. جديرون  
بالعطاء ..  
واحسب ان معالى وزير التخطيط لم يغفل امرهم بل ربما  
عرض عنهم للمقام السامى بيقى وبضعهم في المقام المناسب  
حتى يثروا في عطائهم الإثراء الذى محتاجه البلاد من وراء  
التقنية عموما ..  
ان جلالة الملك فهد حفظه الله وقد واكب التعليم منذ  
بدايته .. منذ توليه وزارة المعارف في عام ١٣٧٤ هـ مالاز  
يعمل جامدا .. لتطوير التعليم في كل التخصصات بعمومها ..  
ثم ان تدهامه الذى مالاز ، وسيظل يدور عن - بناء  
الانسان - لانه الفكر الدائم .. هذا النداء سيشق طريقه الى  
الانسان .. والى الاديان .. والى القلوب .. والى الاقبال ..  
لكن ثمة ما يدور الى تأكيد النداء .. ليتأكد الاقبال ..  
ويتم .. وليستد ..  
والى امرانا - وبالعلم آياه ..  
والى العمل وواجبات .. ما امرانا ان نسترد هذا  
النامى بالقوة ذاتها .. وبالعلم آياه ..  
لقد تجاوزت ما كنا نطمح فيه .. ولكننا لن نتجاوز عن  
الطلع الدائم لكل ما يطعم فيه لبنا الانسان كرم قطيعه على  
نفسك لانه الجدير بذلك .. والجنى به .. والجزء من ما وعد ..

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

# عن التطلع



حسن عبدالحى قزاق

اصدره العهد العظيم .. تكريمه للادباء .. فكان اصدارا  
رائعا .. لانه سجل خطبة تقديرية انقذ بها جلالة في تاريخ  
هذا البلد .. كما كان لها زخما فيه عبر من الانجاز والعطاء ..  
فقد اعطى رجال الفكر - كل في مجاله - معنى الاحترام ..  
ومعنى التكريم .. ثم الى جانب مكانتهم لدى جبهة القراء ..  
وسياخذ كل منهم دوره ..

فان كان الاساتذة السباعى وزملاؤه قد سبقوا فهذا لا  
يعنى هضم اولوية الآخرين .. ولا يعنى ايضا اى معنى من  
معانى المفاضلة فيما قد اظن .. لان لكل اديب طابعه الذى  
استطاع ان يبرز فيه .. ولكل اديب أسلوبه الذى تميز به ..  
ولكل اديب عطائه الذى بذل فيه من الجهد ما بذله .. اذ لو  
كان كل الادباء ، وكل الشعراء وكل الكتاب على نمط واحد  
لانهتقد قدراتهم جميعا على العطاء المميز وبالقوة المؤشاة  
الجميلة .. وهذا يتسحب ايضا على الصحفيين عموما ..  
يكفى .. العهد المضى .. انه الذى من نفسية الادباء شعور  
الاحباط الذى كان يسيطر على اذهانهم ...  
كما يكفى انه رسم خطا بيانيا واضحا لاستقبال كل من يود  
ان يمارس هواية الآاب والوع به ، حتى لو صرقتة الى  
احتراقه ..  
يكفى انه ازال العتمة التى كانت تلف الاديب في يومه  
وغده ..  
ويكفى انه اذاب الشعور بالافلاس المادى لو انصرف كليا  
الى احترام الادب ومعطيائه ..  
وكلام كثير يقال في هذا المجال الذى المسح ابوابه جلالة  
العهد المضى للادباء .. انطلقا من النسات التى اضعفها ابنه  
و فيصل - الرئيس العام لرعاية الشباب لفكرة تكريم  
الادب ..  
والى في برامج كده ما يلمس المجال ايضا لكل من اسهم ،  
ويوسم في تقديم خدمات لهذا البلد كالصحفيين مما قد لا  
يخفى على جلالة من قدما خدمات ذات عطاء فيها من  
الجهود والبدل ما ينبغي ان يشعروا بقيمتها الاعتبارية لدى  
الدولة .. وبادنا - والحال هذه - نطوى ونقدر ، ونكرم  
الرجال .. وحتى النساء بما قدمن ويقدمن في المستقبل .. ان  
نفسح المجال لامل الحرفة والمهنة .. ان نعمل من الان على  
اعطائهم المافز للإبداع والاختراع .. ان تخصص لهم  
جوائز على مستوى عال .. ان نوجد الختبرات .. وان نوجد  
الورش بخبرة الخبراء الذين سبقونا لننطق فيهم روح الانعام  
والاصطبار عليه .. لننطق فيهم محاربة الابتكار وما اليه ..  
حتى يتناولوا ما يناله الآخرون ..  
وتصوروا شيئا فنيا في مشروع الجليل استطاعوا  
بمحاولات فنية في امور كهربية ..  
مليون ريال عربى في امور كهربية ..  
مؤلا وامثالهم جديرون ايضا بالتكريم .. جديرون  
بالعطاء ..  
واحسب ان معالى وزير التخطيط لم يغفل امرهم بل ربما  
عرض عنهم للمقام السامى بيقى وبضعهم في المقام المناسب  
حتى يثروا في عطائهم الإثراء الذى محتاجه البلاد من وراء  
التقنية عموما ..  
ان جلالة الملك فهد حفظه الله وقد واكب التعليم منذ  
بدايته .. منذ توليه وزارة المعارف في عام ١٣٧٤ هـ مالاز  
يعمل جامدا .. لتطوير التعليم في كل التخصصات بعمومها ..  
ثم ان تدهامه الذى مالاز ، وسيظل يدور عن - بناء  
الانسان - لانه الفكر الدائم .. هذا النداء سيشق طريقه الى  
الانسان .. والى الاديان .. والى القلوب .. والى الاقبال ..  
لكن ثمة ما يدور الى تأكيد النداء .. ليتأكد الاقبال ..  
ويتم .. وليستد ..  
والى امرانا - وبالعلم آياه ..  
والى العمل وواجبات .. ما امرانا ان نسترد هذا  
النامى بالقوة ذاتها .. وبالعلم آياه ..  
لقد تجاوزت ما كنا نطمح فيه .. ولكننا لن نتجاوز عن  
الطلع الدائم لكل ما يطعم فيه لبنا الانسان كرم قطيعه على  
نفسك لانه الجدير بذلك .. والجنى به .. والجزء من ما وعد ..

اصدره العهد العظيم .. تكريمه للادباء .. فكان اصدارا  
رائعا .. لانه سجل خطبة تقديرية انقذ بها جلالة في تاريخ  
هذا البلد .. كما كان لها زخما فيه عبر من الانجاز والعطاء ..  
فقد اعطى رجال الفكر - كل في مجاله - معنى الاحترام ..  
ومعنى التكريم .. ثم الى جانب مكانتهم لدى جبهة القراء ..  
وسياخذ كل منهم دوره ..

فان كان الاساتذة السباعى وزملاؤه قد سبقوا فهذا لا  
يعنى هضم اولوية الآخرين .. ولا يعنى ايضا اى معنى من  
معانى المفاضلة فيما قد اظن .. لان لكل اديب طابعه الذى  
استطاع ان يبرز فيه .. ولكل اديب أسلوبه الذى تميز به ..  
ولكل اديب عطائه الذى بذل فيه من الجهد ما بذله .. اذ لو  
كان كل الادباء ، وكل الشعراء وكل الكتاب على نمط واحد  
لانهتقد قدراتهم جميعا على العطاء المميز وبالقوة المؤشاة  
الجميلة .. وهذا يتسحب ايضا على الصحفيين عموما ..  
يكفى .. العهد المضى .. انه الذى من نفسية الادباء شعور  
الاحباط الذى كان يسيطر على اذهانهم ...  
كما يكفى انه رسم خطا بيانيا واضحا لاستقبال كل من يود  
ان يمارس هواية الآاب والوع به ، حتى لو صرقتة الى  
احتراقه ..  
يكفى انه ازال العتمة التى كانت تلف الاديب في يومه  
وغده ..  
ويكفى انه اذاب الشعور بالافلاس المادى لو انصرف كليا  
الى احترام الادب ومعطيائه ..  
وكلام كثير يقال في هذا المجال الذى المسح ابوابه جلالة  
العهد المضى للادباء .. انطلقا من النسات التى اضعفها ابنه  
و فيصل - الرئيس العام لرعاية الشباب لفكرة تكريم  
الادب ..  
والى في برامج كده ما يلمس المجال ايضا لكل من اسهم ،  
ويوسم في تقديم خدمات لهذا البلد كالصحفيين مما قد لا  
يخفى على جلالة من قدما خدمات ذات عطاء فيها من  
الجهود والبدل ما ينبغي ان يشعروا بقيمتها الاعتبارية لدى  
الدولة .. وبادنا - والحال هذه - نطوى ونقدر ، ونكرم  
الرجال .. وحتى النساء بما قدمن ويقدمن في المستقبل .. ان  
نفسح المجال لامل الحرفة والمهنة .. ان نعمل من الان على  
اعطائهم المافز للإبداع والاختراع .. ان تخصص لهم  
جوائز على مستوى عال .. ان نوجد الختبرات .. وان نوجد  
الورش بخبرة الخبراء الذين سبقونا لننطق فيهم روح الانعام  
والاصطبار عليه .. لننطق فيهم محاربة الابتكار وما اليه ..  
حتى يتناولوا ما يناله الآخرون ..  
وتصوروا شيئا فنيا في مشروع الجليل استطاعوا  
بمحاولات فنية في امور كهربية ..  
مليون ريال عربى في امور كهربية ..  
مؤلا وامثالهم جديرون ايضا بالتكريم .. جديرون  
بالعطاء ..  
واحسب ان معالى وزير التخطيط لم يغفل امرهم بل ربما  
عرض عنهم للمقام السامى بيقى وبضعهم في المقام المناسب  
حتى يثروا في عطائهم الإثراء الذى محتاجه البلاد من وراء  
التقنية عموما ..  
ان جلالة الملك فهد حفظه الله وقد واكب التعليم منذ  
بدايته .. منذ توليه وزارة المعارف في عام ١٣٧٤ هـ مالاز  
يعمل جامدا .. لتطوير التعليم في كل التخصصات بعمومها ..  
ثم ان تدهامه الذى مالاز ، وسيظل يدور عن - بناء  
الانسان - لانه الفكر الدائم .. هذا النداء سيشق طريقه الى  
الانسان .. والى الاديان .. والى القلوب .. والى الاقبال ..  
لكن ثمة ما يدور الى تأكيد النداء .. ليتأكد الاقبال ..  
ويتم .. وليستد ..  
والى امرانا - وبالعلم آياه ..  
والى العمل وواجبات .. ما امرانا ان نسترد هذا  
النامى بالقوة ذاتها .. وبالعلم آياه ..  
لقد تجاوزت ما كنا نطمح فيه .. ولكننا لن نتجاوز عن  
الطلع الدائم لكل ما يطعم فيه لبنا الانسان كرم قطيعه على  
نفسك لانه الجدير بذلك .. والجنى به .. والجزء من ما وعد ..

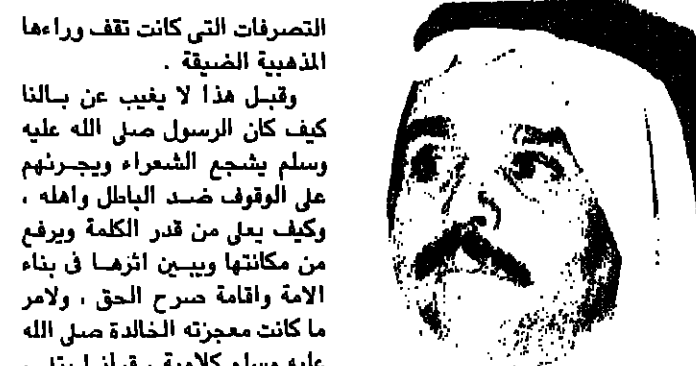
اصدره العهد العظيم .. تكريمه للادباء .. فكان اصدارا  
رائعا .. لانه سجل خطبة تقديرية انقذ بها جلالة في تاريخ  
هذا البلد .. كما كان لها زخما فيه عبر من الانجاز والعطاء ..  
فقد اعطى رجال الفكر - كل في مجاله - معنى الاحترام ..  
ومعنى التكريم .. ثم الى جانب مكانتهم لدى جبهة القراء ..  
وسياخذ كل منهم دوره ..

لقد تلتا ميا قل الاستاذ  
العقاد : كره على لسة الاستاذ العطار

# الفكر والادب بين التشييط والتنشيط



جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز



بقلم : الدكتور

محمد العبد الخطراوي

وإذا كنا نقع في تاريخنا على هذا الجانب الغامض الممتد من التشييط للحركة الفكرية والاجتهاد التمدد للعلم والفكر فإنا في الجهة الأخرى نجد الجوانب الكريمة المشرفة المضيئة التي كان نتيجتها هذا التراث الفكري والأدبي والحضاري الضخم الذي خلفه الأجداد وكان صدر عزيمتهم وكرامتهم ، ولأننا نقف به مفتقرين بين الشعوب ، فكم من موقف التمتع في أرواح الفكر بقوة الحاكم ، وتعاقد فيه جمال الفن بسروعة السلطان فاستمر العلم وازدهرت المعرفة وأينع الأدب واخصبت الحكمة . من ذلك ما كان في صدر الدولة العباسية منذ عهد أبي جعفر المنصور ، فقد كان هذا الخليفة معروفا بالحرص على المال إلى درجة وصفه معها بالبخيل ، وكان يحاسب عماله على الدرهم والدانق حتى لقبه بالورعاني ، ولكنه مع هذا الحرص كان كثير البذل للعلماء ، سخيا من غير حدود ، يندفع للكتاب المؤلف والكتاب المترجم ، حتى ذكروا عنه أنه دفع ذهبيا لفاطمة بنت عيسى بن وهب ليعمل على ترجمة كتابه ، وكذلك فعل ابنه ، وأحفاده من بعده ، ومن منا لا يعرف الرشيد أو المأمون ؟ ومن منا لا يعرف بيت الحكمة في بغداد ، وما أدرك ما بيت الحكمة ؟ وما تبع ذلك من تنظيم العلمية والفكرية والأدبية حتى بلغت أوجها وأتت أكلها ، وظلت تمثل العصر الذهبي في حياة الأمة ولاتزال ، أولا بعض

ولكن أول المزم يظنون قعما شامخة لا تتصدع ، ومنارات هادية لا تطفئ ، وقد يبلغ التكرار المعرفة والفكر في بعض العصور ، أمده فيتعرض المفكرون والأدباء للقتل والمطاردة والتضييق ، والرعي بالكفر والاصعاد والصرق ، وما هم بكفار ولا ملحدين ، ولا مارقين ، ولكن أهواء العتاة وشهوات الطغاة حين تهين على الحياة وتسيطر على مصائر الناس ، فتخفق كل ما تهزم انه لا يتفق مع سلطانها وتمتد الوضعة في القلوب والنسبة على الشفاعة ولو توافقت مع الفكر السليم والأدب القويم لكانت أعمق جذورا وأهدى سبيلا .

وفي أحيان أخرى كانت السلطة الزمنية تكتفي بمصادرة كتب المفكرين وأعدامها في الساحات العامة والخاصة وإصدار الأوامر بعدم قراءتها والتعامل معها وهو اغتيال من نوع آخر لا يعيا للأبدان ولكنه يتوجه إلى الفكر والسمعة والقيمة الاجتماعية ، وهي في الحقيقة وإن بدت عليها بادية النظر مسوح الرحمة فإنها لاتقل ضرارة وحشية عن اغتيال الأرواح والأجسام ، وربما انتهت ببعضهم في العصر الحديث إلى الجنون أو أدت بهم إلى الانتحار ، وقد ألقى الإحباط بابي حيان التوحيدي والأعرابي الذي صادفه من أهل عصره أن يقوم بأحراق كتبه بنفسه وباعتزال الناس وهو المبرور الفذ والمفكر النادر المثال الذي وهب نفسه للعلم وأعطى من فكره وعلمه لامتة من الأثر لا تشبه به كعبه التي نجت من الحريق وقد سجل أبو حيان ذلك الحدث في كلمة باكية حزينة ، بكى فيها حظه العاشر وشرح أسباب إحباطه وتحدث عن أعمال مجتمعه له وأعراضه عنه ومقابلة علمه بالعقول والكفران ، مما اضطره إلى التكلف والعيش على خضروات الصحراء ، وكما قال : ( يا مالايجدر بالحر أن يكتبه بالعلم ) .

هكذا ضعف أبو حيان ولم يزرق الثبات والقوة والصلابة التي رزقها رجل علم مفكر كائن تيمية في القديم وسيد قطب في الحديث على اختلاف في المبادئ والمصادر ، فقد صدعا بالحق وواجهوا المكاره ولم يخشيا إلا الله فجاز الثاني بالشهادة ومات الأول صواما قواما أو أيا فشيد جنازته الآلاف ، وترك الاثنان للناس ما تركاه من علم وآخر فكر معطاء .

ووجدنا التاريخ عن نماذج أخرى كثيرة لمصادرة الفكر ومطاردة العلماء والحكماء والأدباء في الاندلس وبغداد والقيروان والقاهرة وغيرها من الحضارات ، كانت سببا في تخلف الأمة وارتكاس الحضارة ، وتمش عجلة الحياة . ومات العتاة وذهب سلطانهم فلم يبق من حياتهم غير هذه الصفحات السوداء التي يذكرونها لهم التاريخ بالزنازة وبالسخف والاستنكار ، وظل الخلود عاليا باسماء أولئك الرجال من المفكرين والإعلام ، والنقاء وشجاعتهم الأبدى الذي لا يمضي الفناء .

في غمرة الحياة السادية وتجاذيف السعادة التي تمنحها والرواء الذي تضفيه ينس كثير من الناس ما قدمه الأدب والفكر لتلك الحياة من أسس أصيلة أوجدها ، وأطارات سبابة حافظت عليها وتم نموها وتطورها في أبنائها وتحت ظلالها الوارفة ، ويظنون كذلك عما أسدا لها من توجيهات حازمة وترشيدات هادية وتصحيحات واقية ، حتى لكانوا كتب على الأدباء والمفكرين أن يكونوا على مر العصورهم الجنود المجهولون الذين قضت مشيئة الله عليهم أن يفسحوا من أجل البشرية في خضوع وصمت ، وأن يقدموا لها جهدهم وولتهم وعصارت عقولهم وأنوار عيونهم في ابتغال ربح ، ثم لا ينتظرون على ذلك حمدا ولا شكورا ولا يتألموا لما عسى أن يقابلوا به من كفران أو جحود مطالبون بكل شيء وليس لهم أن يظلموا بشيء ، عليهم أن يكونوا كرماء مبدعين وليس لهم أن يتطلخوا إلى كرم أو عطاء . قد يكون هذا قدرهم في الحياة وذلك هو حظهم من الكون ، فكيف ميسر لما خلق له ، ولكن ليس من حقهم علينا ومن أكل صور العرفان بالجميل لهم ، أن ننكرهم وأن نتلقاهم بكثير من الود والاكبار والتكريم ؟ ثم ندعولهم حتى نرى أننا قد كافأناهم ؟ فالاحتساب منهم قائم ورجائنا في الله منا لهم دائم ، والله ولي الصالحين ، والحقيقة التي ينبغي الاتراف عن انهماكنا في أن الحياة الدلالية التي نعيش ، ما كانت في يوم من الأيام سوى كلمة مضنية قدفا الله في روع مفكر أو أديب فنطق بها لسانه في محط وجري قلمه بها في قوطاس ، ثم تحولت إلى استجابة وانتقلت إلى توجه صادق من فئة خيرة تملك اتخاذ القرار ، فاخذت طريقها إلى التجربة والاختبار ، وصركت في عقول العلماء المتخصصين طاقات الكشف والاختراع والابتكار ، فكان ما نشاهد وما نسمع وما نفكر من ألوان الحياة ، فالفكر إذن سابق للعلم راسم لطريقه محدد لمساره ملحق لروائحه وغرائبه ، والفكر إذن هو الهادي وهو المنهج لتيمية في القديم وسيد قطب في الحديث على اختلاف في المبادئ والمصادر ، فقد صدعا بالحق وواجهوا المكاره ولم يخشيا إلا الله فجاز الثاني بالشهادة ومات الأول صواما قواما أو أيا فشيد جنازته الآلاف ، وترك الاثنان للناس ما تركاه من علم وآخر فكر معطاء .

ورغم كل ما أشرنا إليه مما قد يلقاه المفكرون والأدباء من عقوق أو تجاهل وتسيان ، فإن أولي العزم منهم ماضون في أداء واجبهما الفكري والأدبي شهداء على عصرهم حاملين أعيانهم ، لا يطيح عزائهم عائق ولا تظلم صبريات ، إلا ما يشيرون من شكوى وما تلوح به أصواتهم أحيانا من ضراحت ، أولئك هم الكيبيسياء أو الكيبيسياء الرياضيين أو الكيبيسياء الرياضيين ، فالجوهر غير العرض والتأنيخ غير الأسباب .

ورغم كل ما أشرنا إليه مما قد يلقاه المفكرون والأدباء من عقوق أو تجاهل وتسيان ، فإن أولي العزم منهم ماضون في أداء واجبهما الفكري والأدبي شهداء على عصرهم حاملين أعيانهم ، لا يطيح عزائهم عائق ولا تظلم صبريات ، إلا ما يشيرون من شكوى وما تلوح به أصواتهم أحيانا من ضراحت ، أولئك هم الكيبيسياء أو الكيبيسياء الرياضيين أو الكيبيسياء الرياضيين ، فالجوهر غير العرض والتأنيخ غير الأسباب .

# معجزات النفس



شعر : محمد حسن فقهي

لله في هذا الأنام مشيئة  
في أن يسير على الطريق اللأخب  
في أن يسير إليه غير معاذر  
في أن يسير إليه غير مجانب  
فالراحة الكبرى لكل مغامر  
ما يثني بمخاطر ومصاعب

هي لحظة طوت الزمان فخللت  
كالريج بين مشارق ومغارب  
ولقد أحس بميلها في صحوة  
نشوى . وأخرى ذات هم ناصب  
فأشفت . ثم أرى العواقب جهره  
من بعد أن خفيت على عواقيبي  
وأطير كالنسر المحلق طاويا  
شمم الدري .. وأجول بين كواكب  
وأرى المجاهل في غيابات الدجى  
مبسوطة ليست بذات غرائب  
وأغوص في نفسي فأعرف كنهها  
وأجول بين تجاري ومآرب  
كم من مآرب لي .. وكم من شهوة  
رغناء قد عصفت بطول تجاري

يا نفس . يا غز الحياة وأنت من  
أصلاي آباء لنا وكرائب  
أفلم يئن للناس أن يتجولوا  
برضائك بين مخالب ومسارب  
هذي العقول لوأغى من جملها  
بك .. والمشاغر في سعين لاهيب  
فترقني بلواهي . وتلطفي  
وتعني حول الصراع .. فربما  
ستحت لمغلوب هزيمة غاشية

في عمق أعماق تجيش عوالم ..  
حفلت . ولم أقطن لها . بعجائب  
محجوبة عني . وبعض بصيصها  
وحسيسها حين يرود جواني  
لا العين تبصره .. ولا أذني به  
حسنت . برغم تلهفي وتكالي  
ولقد يداعبني وراء ستائر  
مثل الجدار تحول دون رعاي  
ولقد يلوح لناظري فيخاله  
شيئا يلوح له وراء سحاب  
عجبا لهذا النفس .. إن كنوزها  
مدفونة كالشتر تحت خرائب  
ونحس نحر بها . ونعلم أنها  
كالشور خلف حناديس وغيايب  
لم لاتبين لنا .. فتستبدى بها  
أو لاتبين .. فما نهيم بغائب  
في بعض أحلام أراها تارة  
في خير آمالي . وشتر مصابي  
وأرى الوجود صحابا مقروءة  
فأكاد أحسبه رهين مواهب  
قلبتنا . فوجدتني في حيرة  
من يومي الشاوي . وأسوي الذهب  
وبدا غدي . فرأيت فيه مظامي  
مشنوءة .. ورأيت فيه مثالي  
أنكرت منه ملامعا أبدوها  
كالذهب مفترسا بعد مخالف  
ورأيت هذا الكون كفة حابل  
ما تلتوى فيه على مذاهب

إن الطريق إلى اكتشاف نفسي  
لطويلة مخوفة بمناعب  
والفنون مكشوف لكل مصمم  
سواء السليل

الجوائز التقديرية التي رايناها للأدباء والمفكرين تقديرا لجهدهم وعرفانا بما أسدوه لمواطنهم من علم ومعرفة وتصحيحات ، وتشجيعا لغيرهم وتحفيزا لهم الوانية أن تسير في نفس الطريق ، وقد تاملت لهذه الجائزة رأيي وتشوشت عيون ، وما كان لي عول الجوائز في كل أنحاء الدنيا أن تشمل جميع مستحقها في أن ، ولا انقلبت إلى مجرد منحة علمية ، وما كانت الجوائز التقديرية في العالم لتكون كذلك وإن تكن لها ميدان وذلك ميدان ، وما كنا لنقول ولا نعتقد أن غيرنا يقول انه لا يوجد في المملكة من يستحق الجائزة إلا الفرسان الثلاثة : السباعي والجارسي وابن خميس ، فالجميع يعلمون انه يستحقها أيضا أمثال العطار والفي والرافعي وأمين مدني وغيرهم ، وإن دورهم أت لاشك قريب ، وقد أعجبتني الجاسر حين أشار إلى أن الدولة رمرت بمنهج الجائزة التقديرية إلى تقدير الأدب والأدباء جميعا في أشخاصهم وحين أشار إلى وجود غيره من يستحق هذه الجائزة وتتمنى لهم أن يحظوا بها في الأعوام القادمة .

وانني إذ أحسى هذا الموكب النبيل من جلالة الفهد العظيم من الأدب والأدباء في هذه المناسبة لا أريد أن أصقل للجائزة واتني بها بقدر ما أريد أن أضع هذا العمل الجليل في إطاره التاريخي والشعبي إلى بعض دلائل الحضارية في تاريخ أمتنا الحبيبة .

أما من حيث كونه حدثا تاريخيا في مسيرتنا الثقافية العتيقة لله يعطى التفسير الحقيقي الصادق لكل تحركات جلالة الفهد منذ تول أول وزارة المعارف بالملكة ووضع أسس النهضة العلمية فيها إلى أن غدا ملكا بيده مقاليد البلاد ، فالجائزة التقديرية على هذا النحو ليست أمرا غريبا ولا مفاجئا ، بل هي أمر طبيعي لاتجاهات أصيلة فيه ، منبثقة من إيمان المطلق بدور العلم والفكر والأدب في بناء الأمم وحياة الشعوب ، وموسر في استشراب أن جاءت غدا منه جوائز تقديري في ميادين علمية أخرى شأن شأن هذه .

وأما من حيث الدلائل الحضارية فإنها كثيرة تنبع من العصر ، قد يكون أهمها أننا لما ابتدأت تحقق ذاتها وتعتمد على أبنائها وتقيم لهم أعراس المجد وتبني لهم صنوح الخلود ، أننا نمتثل بالعالمين .. أننا نأمة لا تقص أهل الفضل فضلهم ولا تهمل مفكرينا ولا تقابل الخلود بالذكور والعقول .. أن أولي الأدب الصريح وأحكموا البناء ، فكانت الاندية الأدبية تشر من تلك النار ، ثم جاء دور الملك العربي العلم صاحب أول وزارة للمعارف في هذا البلد المبارك جلالة الملك فهد حفظه الله ، فلم يذ فيما قدمه الحركة العلمية في هذا البلد ما يتكافأ مع نهجه وبعد ميمته ، ولم يحسن فيما حققه من إنجازات في هذا المشوار ما يشفي غلته أو يبرهن تطلعاته فقرر أن يخطو الخطوة الكبرى إلى عند هذه

وبعد : فإن كانت لنا من جوائز تقديرية تقدمها جلالة الفهد العظيم ، فهي حبسنا ولا أريد أن أضقل في بطول الشعر والأدب ، وهذا المجد الساع والمجد لنا أن كنا رعاياه والله الموفق في سواء السبيل .









## المناخ المتزلي كان اكبر تأثيرا في تعصيب ميول الذاتية

### هذا هو رأيي في جائزة الدولة

شيفتا في هذا اللقاء هو رجل عاش وترعرع في عالم الأب يشقى صنو له. وافنى روحا من حياته في خدمة هذا الأثر الذي يعد من أهم الآثار الفكرية. استطاع من خلال هذه المعاشية أن يقدم جهدا صادقاً ومستمر في مجال الكتابة النشورة والمنظورة اثرى بها حركتنا الأدبية في هذا البلد المعطاء.

وسام في خدمة الأب من خلال مجلسه الأسبوعي المعتاد الذي يرتاده فطاحلة الأب في العالم العربي. خمسية الرفاعي. كما أنه ساهم في نشر الأب السعودي بنقله إلى عدة دول عربية صديقه وذلك من خلال تعذيبه هو وأخرون للمملكة العربية السعودية في المؤلفات والمصالح الأدبية في العالم العربي.

شيفتا في هذا اللقاء هو رجل الاستاذ الأديب عبد العزيز الرفاعي. أردنا من خلال هذا الحوار التواضع أن نقدم ونستعرض جانباً من حياة هذا الأديب وأثره الأدبية وأرائه في عدد من الأمور المتعلقة بالأب.

فبارك من مشاغله والتزاماته إلا أنه لم يخل عالياً بجزء من وقته كانت حصيلة هذا الحديث الذي اعترف مسبباً أنه لا يرضى لفشل عشاق وقراء أراء الرفاعي. ولكن وعداً صادقاً متى ما سمح الوقت لنا وأضيفنا في «متسع» سلقاً ما يرضى الكل. ويكسر هذا الحديث بادرنا شيفتا العزيز بالسؤال التالي:



في البداية نود منكم إعطاء القراء نبذة عن حياتكم الدراسية؟

ولدت في مدينة ساحلية صغيرة على شاطئ البحر الأحمر بالملكة العربية السعودية هي مدينة أملج وذلك في رمضان ١٣٤٧ هـ ولكن لا أعرفها، لقد كانت فضائية بمكة المكرمة، التي تعلمت فيها بالثانوية السعودية الابتدائية، وتخرجت منها، ثم من المعهد العلمي السعودي، وحضرت في صياح حلقات من الدروس التي كانت تلت في المسجد الحرام، وخاصة حلقة النصر في مظهر الطبيب، التي كان يعدها الأستاذ السيد محمد أمين كتيبي جازاً لله خيراً. وبعثت بالعلمية.

في ذلك وراني أم ذاتي؟

والذي، كان رحمه الله محباً للثقافة، لا يقرأ الصحف والمجلات، ولكن أرى عنده الهللا والمخطوط، والأوامر والمخطوط، ومجلات دار الهلال، ورومن هوانة لقراءة القصص والروايات، وله المجلات متنوعة في كتب التراث، وكان له شعر، وحينما تولت بالقراءة، أخذت أقرأ ما يلقى من قصص وروايات، وبعض كتب الأدب الشعبي وملاحه.

أما والدي، أمد الله في عمره، فهو وإن لم تقرأ، إلا أنها تحفظ بعض القصص للتراث الشعبي، وبعض الشعر الشعبي، وكان والديا يبيع كتباً جده. وقد ذكره الأستاذ عبد القدوس الازهر رحمه الله في مرسئته عن تاريخ جده.

يبدو أن لهذا المناخ المنزل تأثيراً في تعصيب ميول الذاتية المبكرة للقراء. تلك الجول التي بدأت بأعجالي القصيدة لتكتب (القراءة الشديدة)، وتنتهي بأشعاره وأهصه.

والقصة هي التي جعلتني أقرأ القراءة، فقد بدأت بالقصص الشعبية في ألف ليلة وأماليها، ثم قرأت الروايات العربية المترجمة، ثم اتصلت بمجلة الرسالة، فقرأت القصص بها، ثم ركني ميراثك في (أهل الأرض بالعراق) وهي مقالات متصلة كان ينشرها في

### الصحافة السعودية أكثر الصحف استقامة



هل ثائر الشيخ الرفاعي في بيان عمله الأدبي بأحد الأدباء العرب؟

لواصلوا المعطاء.. ليظنوا دائماً أنني ذاكرة الأجيال.. وذاكرة الزمن والتاريخ..

أما عن الشروط التي ينبغي توفرها فيمن يحصل على الجائزة.. فليس لدي المسألة.. ولا شك أنها قد درست تماماً ويكفي ذلك لدى الجهة المختصة..

أما إذا كان المطلوب متى أن اقترح بعض القواعد التي يصح تطبيقها.. فإني أرى أن تكون تلك الشروط من المرونة بحيث تختلف سنة عن أخرى..

سأوضح ما أريد بالمثل، فإن في الساحة عدداً من الأدباء الكبار في السن وفي المكانة الأدبية.. وقد يتنازلون في المعطاء، أو هم يتقاربون.. فلماذا لا نجعل الجائزة في سنتها الأولى.. للأدباء الثلاثة الأكبر سناً.. ذلك لأنه ينبغي أن نأخذ بذكرهم وتقديرهم، ونستطيع أن نفعل ذلك لمدة سنة تالية، أو سنتين تاليتين، ثم نخسب خطاً أخرى نخسب مرونتها، ونحقيقها لأهداف الجائزة..

ما هو تفكيركم الشخصي للمصاحفة السعودية اليوم من جميع النواحي؟

في نظري أن الصحافة السعودية من أكثر المصاحفات استقامة وشرفاً ومن أكثرها التزاماً للجدالة.. وبعداً عن الزيف..

أن معظم الصحف في العالم تتجاهلها في ثارات متباعدة، وتؤخر الإدارة المالية فيها تأثيراً بعيداً.. فلا عجب أن ضاعت الخالق في غمار الأمور المختلفة..

المصاحفة السعودية، تحكمها لحسن الحظ، أكثر من ركائز.. تأتي ركيزة الدين، الذي تلتزمه الدولة في المقدمة، وركيزة الشرف الصحفي، ووضوح الهدف، وقوة المواقف.. إلى آخر المثل والاختلافات التي تجعل في الصحافة المحلية.

ولا يعني هذا أن مصافحتنا مبراة من كل عيب.. ولكنها تتمتع بمكانة في الإسهامات.. قد تقدمنا في الأساليب أو في التوجيه اللغوي، أو في طرق الإخراج، أو في الوعي المحسّن الذي قد يبدو أحياناً أقل مما يجب.. كل هذه الأمور، يمكن تعديلها وتحسينها بالحرص على التحسين والتطوير..

قد أخذ على مصافحتنا أنها قد تتدفع أحياناً لتسليط الضوء على بعض الجوانب التي كنا نتمنى أن تقتصر الإحصائية.. حرصاً على الاعتدال في البنية الملا، أرى أن تقتصر في الصفحات الروائية، وفي الصفحات الفنية، وأن نأخذ نوجه شواهدنا إلى الجهات الأكثر جدية.. بحيث يتحقق تعامل اجتماعي سليم.

أنتي لاحظ أنجزاً شديداً في الجبل الجديد، نحو الكرة والديني، وعلى الصحافة مهنة صعبة، هي مقابلة هذا الانزواء، وهذا ما أؤمله فيها.

أنتي أرى أن الجلسة الفنية ليست شديدة، بل هي من أجل جلسة عادية جداً.. قد يكون لها الحديث من شؤون فكرية، وقد يكون موضوعات أخرى لاصلة لها بالكرة الأدبية.

أنتي أرى أن الجلسة الفنية ليست شديدة، بل هي من أجل جلسة عادية جداً.. قد يكون لها الحديث من شؤون فكرية، وقد يكون موضوعات أخرى لاصلة لها بالكرة الأدبية.

أنتي أرى أن الجلسة الفنية ليست شديدة، بل هي من أجل جلسة عادية جداً.. قد يكون لها الحديث من شؤون فكرية، وقد يكون موضوعات أخرى لاصلة لها بالكرة الأدبية.



## أنا أملأ حاضر فهل نكون أيضاً بلا مستقبل؟

هذه قصة (ندوة الرفاعي)

لكني رجوت أن أقدم أسلوباً جديداً في العرض..

كيف يرى الشيخ الرفاعي مسار الحضرة الأدبية في العالم العربي عموماً أو في المملكة خصوصاً؟

أول نظرة بقلبي إلى الحركة الفكرية في العالم العربي، ليست على مستوى أحداثه..

الشعراء - مثلاً - وهم الذين ينفون إخراج الأمة، ويكرهون إحراقها.. لا أجد من بينهم من يركي هذه المسألة التي تعيشها الأمة العربية كل يوم..

نحن لسنا في حاجة إلى البكاء.. لدينا من التواضع الجامعي ما يكفي ويغني عن كل جرح..

ولكننا في حاجة إلى شاعر عظيم يضع أديتنا على مسألتها لتعرف عمق جراحنا.. وأن يستطیع هذا الشاعر العظيم أن يفعل ذلك إلا إذا جسد لنا هذه الكوارث التي تعيشها ونطمس عليها الجفون.. وكما أن أحلم بكوارثي فأعاجبها بالتمويه..

نحن في حاجة إلى من يهز أعمقنا.. ولا يستطيع أن يفعل ذلك إلا مكر عظيم، أو شاعر عظيم، أو كاتب عظيم، أو صحافي عظيم، أو قصص عظيم.. أو شيء..

نعم.. الساحة غلّيت.. بالعالمية في هذه الأيام وفي غير هذه الأيام.. ولكننا نبحث عن عبقري المبادنة.. أو للفنق المسألة على وجهها الآخر.. نحن نبحث عن ريسا كان ذلك العبقري يهز فطرتنا.. ولكننا لم نعد من وسائل الإعلام ما يبلغ صوته إلينا.. هذا.. من يدري؟ ألا ترى أننا نعيش في حيلة وفي بلاهة.. وألا لا نعرف ماذا نريد؟ وماذا نلذ؟

أنا أمة بلا حاضر.. فهل نكون أيضاً بلا مستقبل؟

الفرق للثورة معبدة محددة، والاضطلاع بعمل فكري أو أدبي، أمر وارد ومقبول.. ون هذه الحالة أجد أعضاء الأدباء المسلمين في العمل الكومي، لخدمة لغيتهم بذلك العمل.. فله بعد مساهمة في بناء مجد الأمة والدين.. والأعمال الفكرية هي الإصايل الخالدة التي تبقى على الزمن..

وعني هذا إلى أن أحب التفرغ المطلق.. إلا في حالات استثنائية.. يرجع تقديرها للجهة التي ترشح الموظف للتفرغ.

إن التفرغ قد يستقيم إلى التفرغ.. ليعمل نفسه التفرغ من كل شيء حتى من العمل الأساسي الذي تفرغ من أجله.. ويستقل عليه التكسب والتبذل.. في هذه الحالة لا يكون التفرغ مجدداً..



يؤسفني أنني لا أجد الوقت للتأليف.. بل الصبح أنني لا أحسن توزيع واتي.. لذلك بطل ما أمته منه.. للبحث هو الصمة الأقل.. وإذا كان هناك كتيب أو كتيبان، أعدهما المصدر، فإن الكتب الجديدة لا تخرج عن انصار الذي سارت فيه تلك الرسائل التي حدثت عنها فقد كتبت رسائلتي من (الرسول كات تراء) حارات فيها أن استخرج بعض الأوصاف والملاحع الشخصية للرسول صل الله عليه وسلم، لأجلها للقاء، وهو مرفوع قديم جداً.. وقد كتب فيه ملايين كتيرون

(المكتبة الصغيرة)، وهي مقالات أو محاضرات جاءت على هيئة كتيبات.. الكتاب الجديد صدر عن (تأمة) في حجم أكبر نوعاً.. ولكن صفحاتها لم تكن تتجاوز المائة..

صدر لي في (المكتبة الصغيرة) عشر رسائل.. كلها تقريباً تدور حول مواضيع تراثية، هذا كتاب (خمس إيام في الحرات) - فهو قد يعد من كتب الرسائل.. ليس لي مؤلفات، بالمعنى الملموم للتداول لهذا اللفظ.. وكل ما صدر لي إنما هي رسائل ذات حجم صغير.. وكلها صدرت في سلسلة

شعر، ليس على مايرام.. لا أتجرب أن لم أفكر حتى الآن في ضم ما تفرق من مقطوعات هنا وهناك في ديوان واحد.. ولكني أرى أن ذلك قد يكون من قبيل التكرار..

أما الخطرات القليلة التي يراها بعض من يفتحون أحداً منهم حتى الحواجب.. فهي للفتات نادرة.. ياتي عليها الشر الأجهل العقل.. والفكر إذا تدخل في شؤون الجودان أفسده.. اللهم إلا إذا ملك الشاعر عبقرية، مثل عبقرية المتنبي أو شوقي..

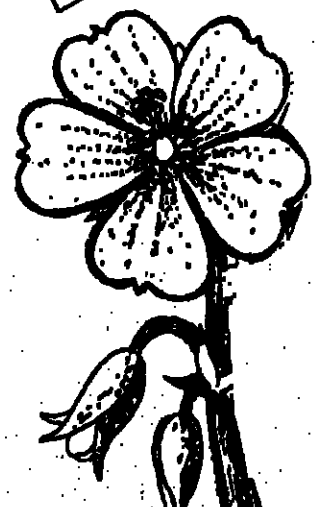
إذا عرفت أن رأيي في ما أكتب من

أنا أرى أن الجلسة الفنية ليست شديدة، بل هي من أجل جلسة عادية جداً.. قد يكون لها الحديث من شؤون فكرية، وقد يكون موضوعات أخرى لاصلة لها بالكرة الأدبية.

أنا أرى أن الجلسة الفنية ليست شديدة، بل هي من أجل جلسة عادية جداً.. قد يكون لها الحديث من شؤون فكرية، وقد يكون موضوعات أخرى لاصلة لها بالكرة الأدبية.

أنا أرى أن الجلسة الفنية ليست شديدة، بل هي من أجل جلسة عادية جداً.. قد يكون لها الحديث من شؤون فكرية، وقد يكون موضوعات أخرى لاصلة لها بالكرة الأدبية.

### تقسيم شعبية



فأروق مجموع

### صحبة.. ورد

بولقو ليلى والجراك موزون وصبريخه عالي يترنل كل سكون

وصاحب وظيفته جديدة وعاليه شايعة وجاهة ومظاهر باليه سيارة مرفهة وفيلا عاليه وكلام موزون والكلمة عاليه

وصاحب زعلة في ملامحه باين العيش والمج في حياته هاتين يرغم كل الوساطة ما فكر يلاين متعهد كان والحظ معاه خاتين

وصاحب زى عمدة في مركزه كلامه فيطن ومن الصعب الفزاه بنك مساعد ذكي يوصل للفزاه يشرح مقصده ويقيم إيعازه

وصاحب رجل عن الدنيا في رحلة من بعد عيشة مرض ما هي سهلة وسائل علاجه كلها مهلة ولما حان الأجل ما القضى وهلة

إن كنت زايح، لا بصر، قول استبدل وجبة غداً بـ قول قلت ذاهب واللقا موصول القابل صحابي وأنا بن أصول

صاحب من صيد السمك محروم ينصب شباك في جو كله غيوم مركازه ركن فيه السمك محروم حجة هوا يار، والسمك مركوم

صاحب مشترى شقة في بلاد عربية للأصطياف فيها مع الأولاد دخل مع البايغ في شكل وعناد في بلاده صيف وثقة، للفيران، تصطاد

صاحب حلف بالله إن يعود إن يسافر من بلاده، ويحكي بسود لقي في غربة معاملة سيئة وصود لم تنفعه فلو أنه رغم إن بالها حدود

صاحب في لعب البلوت مفتون يعيشه عشق قيس مجنون





# اطراف الندوة يشيد

# ون برعاية جلالة الملك تكريمه للرواد

ندوة النادي الأدبي بأبها مناسبة تكريم لأدباء

□ بمناسبة تكريم أدباءنا الحائزين على جائزة الدولة التقديرية، نظم النادي الأدبي في أبها ندوة للحوار حول هذه المحررة السامية والرعاية الحانية التي يوليها خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز حفظه الله للأدباء والأدباء وحول إنجازاتهم وأسهماتهم للفرسان الثلاثة الفائزين بالجائزة والحائزين على هذا الشرف، هذا إلى جانب شروط الجائزة وإمكانية التوسع مستقبلًا في هذه الشروط لتغطي الجائزة شباب الأدباء الجيدين إلى جانب شيوخ الأدب وروادهم. مندوب، الأربعاء، تشرف بإدارة هذه الندوة التي شارك فيها كل من الأستاذة محمد الحميد رئيس النادي، على عمر عسيري سكرتير النادي والشاعر علي مهدي.

ادار الندوة: حسن سلطان المازني تصوير: ابوالمجد محمد



مندوب المدينة مع بعض أدباء المنطقة امام البوابة الرئيسية لنادي أبها الأدبي

غزيرا .. هذا جانب والجانب الآخر من جاوز مرحلة الخمسين من العمر وهو قد أدى خدمة لجمعية وقد تاملت على يداه أو على كتفه أو على فكره التناضح أجيل فهذا صليبية الحال يكون حق التكريم، وهذا جانب إنساني أكثر منه مادي وهو جانب إنساني هدف إلى الدولة لتكون هذه التمسك الإنسانية خاصة وأن هذا الأدبي الذي ينال الجائزة أصبح له حق التكريم على دولته وعلى مجتمعه لأنه ما سهر من ليال أو ما بذل من جهود أو ما قدم من عسيرة الفكر وأولا النظرة البعيدة من العامل المادي ما كان حرص على أن يحضر الحفل ويوزع الجائزة بيده الكريمة لهذه ناحية معنوية كبيرة سيكون لها أثر بالغ في نفس الأدبي الفائز بل في نفس الأدباء عامة وستكون لهذه البادرة المباركة إيجابيات كبيرة على الحركة الأدبية والفكرية وأنا أؤكد مرة أخرى أن أكثر المرشحين ليسوا بحاجة إلى المدة بقدر ما هم بحاجة إلى هذه المسبة الكريمة وهذا العطف الحاني وهذا الوفاء للأدباء والأدباء على مستوى القيادة العليا ثم على مستوى الوطن بصفة عامة.

## أدباؤنا .. يارسل السلام الى عمق الأرض

التاريخ: القرن الخامس عشر .. الحدث: يوم زفاف الرشيدة والورقة والكتاب .. يوم صناعة العزائم للأجيال القادمة .. يوم دموع الفرح على وجنات جبل عظيم مرتفع خضر بأنامله قصة شعب .. بكل بسمات وأحزانه .. خلط الزبل بالمرق يوم أن كانت الوسائل لوحا من الخشب ورششة نقس في مداد سحقوه من الفحم في بقايا ماء وزيت ..

الجيل الذي يكرم جبل .. هو جبل الوفاء يكرم جبل المعطاء والتضحية .. جبل يحفظ لجبل الندرة والعدم مشاركة في صناعة تاريخ هذه الأرض .. أنه وفاء لا يعرف الحدود والبلد .. وفاء ولد معنى وأن تأخر ميلاده .. كان الصمت سمة .. وكان العطاء إيمان وعشق .. كان القرباس والرشيدة مرحلة تنمو بصمودية .. قاومت الزرافسون لأن تكون بين أناملنا أكثر من رشيدة .. وكانت الصخرة .. صخرة أكثر من ثلاثة أدباء .. صخرة أدباء كلهم تجمعوا فيهم أكرمهم الدولة .. دولة الإيمان والقلم ..

فهد بن عبدالعزيز .. ذلك العربي الذي عرفته بلاده على مدارج التعليم .. فهد بن عبدالعزيز يكرم الجاسر والسباعي وابن خميس .. هو هؤلاء جميعهم .. وهم فهد بن عبدالعزيز الموهوب والمعلم .. قصة تلامم رائحة باقية .. ستبقى من أجلها بطاح مكة وأسوار الرياض ورياض جيل حارون ونجدنا .. شملنا وجنونا .. يوم عرس كبير قلب كبير .. فهنيئًا لكل الأعلام وكل الصفحات التي كتبت منذ جاءت رسالة محمد .. هنيئًا للجيل الذي أعطى لجبل الوفاء .. هنيئًا لنا جميعا بيوم خالد .. يقبل الأرض ورسالة محبة تقود إلى أعماق الأرض .. رسالة تروى الجذور محبة والتخاميا وعرفانا.

□ ويضيف على عمر عسيري: تحديد هذه السن يرمي إلى كثر الأدباء الذين يلقوا سن الخمسين وتطورهم في الانشاج الجيد أو المنهية متطورين في الشباب فانهم يكونون أملا للتقدير .. واعتقد انه من الأفضل أن لا يتقدم سن معينة للحصول على جائزة من الدولة .. وقد طالعنا في الاستبيان المبدع للتشجيع انه يحتوي على شروط طرأ أن تتغير الآن لا يستثنى ولا تتغير في شأن لا يزال في مستقبل لا يستطيع أن يتوغل في هذه المسألة لا يستطيع أن يتوغل في هذه المسألة ولكن كما أسلفنا فربما نستطيع أن نستعمل أن نتعاون هذا الطريق.

ناصر الميمان

حافظ للجميع

ويضيف على أحمد عمر عسيري أرجو أن تكون هذه الجائزة حافزا لكل مواطن في جميع أنحاء المملكة ليهي من نفسه مستحقا لهذه الجائزة التي هي بلاشك تاج يعلو الرؤوس ويبيت في روح الأدبي حيوية أكثر لانتاج أكثر وأعم لخدمة طائفة من الأدبي بلقي التقدير والعدم السادي والمعنوي من قادتنا الأندلس.

جيل الرواد

□ ويتناول محمد عبدالله الحميد الحديث فيقول: الملائكة الفكرة الحليقة وطيدة بين أسرة النادي وبين هؤلاء المعاملة والرواد وكان النادي الأدبي بأبها شريف ترشيح هذه الأسماء حيث كانت هذه الأسماء الثلاثة في طليعة الشخصيات الأدبية في بلادنا التي رفحها نادي أبها الأدبي وبالنسبة للشيخ حمد الجاسر فقد كان رائدا وأزال ذلك في مجال البحث والتفريق وإبراز المخطوطات التراثية والتي خدم الإسلام والعروبة فهو بكل نفس الذهاب إلى الحق الملائكة البحث في كل المكتبات حتى أخرج لنا رسيدا وأخيرا من التراث الذي لا يقدر بثمن .. كذلك فإن الشيخ أحمد السباعي وهو أيضا كما يقال عنه شيخ الصحافة من الرواد في عالم الصحافة و عالم الفكر المتطور وكان أول رائد للمصرح الإسلامي الذي كلفه الكثير من المال ومن وقته ومن الجهد .. كذلك فإن الشيخ عبدالله بن خميس وهو الأدبي الشاعر الباحث أيضا له دوره في خدمة الصحافة .. ولا ننسى الشيخ حمد الجاسر إذ كان أول مؤسس لجهة البعامة .. كما وأن الشيخ عبدالله بن خميس كان أول مؤسس للجزيرة .. وترشيح هؤلاء الرواد كان اختيارا صادقا محله وصادق أهله .. وصلتنا نحن في نادي أبها الأدبي هؤلاء الرواد صلة وثيقة سواء كانت على مستوى شخصي أو على مستوى عام فإنا مثلا تربطنا بهم صلات ومصداقات ومنهم من زار أبها والتقي به والبعض منهم قمت بزيارته في مدينة الرياض ولنا علاقات طيبة كما أنه قد سبق علاقتي هذه علاقات قوية كانت بينهم وبين والدي رحمه الله تعالى وهي من الملاحظات التي انفخروا وأرى اختصار .. جميع الأخوان لهم علاقات كثرية وثيقة بروادنا الثلاثة وجميعنا نتلهسنا على هذا الجيل الذي نرجو من الله أن يحيا أعمارهم وأن يوافيهم لاداء المزيد من الخدمة .. خدمة الفكر والأدب والملكة وأن يكثر من أمثالهم أن شاء الله تعالى.

تتلمذت عليهم

□ أما على عبدالله مهدي عسيري: فيقول: لا تربطني هؤلاء علاقة شخصية بقدر ما تربطني بهم علاقة فكرية فقط واعتقد انها من أقوى وأمتن العلاقات بين الأدبي والمتلمذ في فكره وادبه فإنا نشيد بفكر معلمه وما تعلمت من كتبه خيرا وحسنا.

هنيئًا لهم

□ ويضيف على أحمد عمر عسيري: هم أساتذتنا وكنيتنا فخرا أن أحدهم الشيخ حمد الجاسر من أدباءنا الذين يفتخرون بالمعاصرة الأدبية خارج بلادنا ويعطون الصورة الحقيقية لدينا .. أن الكثيرين خارج بلادنا يتصورون أننا بلد نام وأن لدينا حكمة من اللسان لفظ بيتنا أدينا أدب راق ولدينا علماء وأدينا باعظم .. فبذلك بين محمد بن خميس رجل أدبنا اسمه بالتراث والأساتذة أحمد السباعي كما تفضل الشيخ بن حميد هو شيخ الصحافة وأحد رجال بلادنا الذين استأمنوا أن يكونوا قوة لثقافتنا وأدبنا وكل ما نقول من منينا لهم من الأعيان.

## مدير وعمداء واساتذة جامعة أم القرى

## يتحدثون عن المنتدى الكبير

## في رحاب جائزة الدولة التقديرية للأدب والأدباء

من عبدالله مغربي اليوم .. وقائد هذه الأمة ومليها بتزوج بالتكريم هامة الفرسان الحائزين على جائزة الدولة التقديرية في الأدب يستشعر كل فرد من أفراد هذا البلد أنه إنما يكرم في شخص هؤلاء الرواد .. وتمتلىء أفئدة هذا الشعب النبيل بمزيد من الغبطة والسرور في هذه المناسبة الكريمة .. الأربعاء .. التقت بمدير جامعة أم القرى ولقيت من عمداء واساتذة هذه الجامعة وانطبعتهم حول هذا المنتدى الكبير ..

الأدبي وتوطيد دعائم تقدمه .. وليس غريبا على الدولة هذا التكريم النابع من شعور واحساس نبيل لفئة من أبناء البلاد لها دورها الفعال في مجال الثقافة والأدب .. هذا التكريم للأدب والأدباء السعوديين بات منذ ساعة اعلانه حديث العالم بأسره لما له من وقع حسن وأهمية بالغة ونظرة عادلة لم يسبق لها مثيل في تاريخ الآداب .. كما أن هذا التكريم ليس الأول من نوعه في بلادنا فقد سبقه تكريم آخر في السنوات الماضية .. في مؤتمر الأدباء الأول وكذا أيجاد عدة أدبية أدبية في أكثر

من مدينة تعنى بانتاج الأدباء ونشره مع مكافآت شهرية تظهر مشاركتهم ومؤلفاتهم وهذه أيضا ناحية لا تتوفر في كثير من بلدان العالم .. وأني أجدها مناسبة للمشاركة بهذه العجالة في احتفال تسليم جائزة الدولة التقديرية لروادها .. الشاكلة ومهما قلنا وأكثرنا فالمناسبة أكبر بكثير مما نستقل .. أيد الله حكومتنا وأدام عزها وأمنها وحفظ لنا باني فضلتنا وراعي تقدمنا جلالة مولاي الرمي الملقى والله الموفق ..

على خضبان نأدي الطائف الأدبي

## مع الفرسان الثلاثة

محمد المنصور الشقحا سكرتير نادي الطائف الأدبي

هناك .. جوانز أخرى يلمح بها الأدبي السعودي في شتى المجالات وتستطيع أن تحدد ذلك في الأتي:

- ١) كتاب القصة (رواية أو قصيرة) ..
- ٢) للشعر ..
- ٣) للترجمة ..
- ٤) للثقافة والبحث ..
- ٥) للتراث ..

تقدم لثلاثة من الجوزين في كل فن .. حسب ادائهم وجهادهم وذلك من خلال مايسروونه من مؤلفات .. وأن لا يكون السن عبية أمام كل عطاء ..

أما جائزة الدولة التقديرية .. والتي تعتبر مكرمة ملكية .. فإني أرى استمرارها .. بهذا الشكل وبهذه الشروط لأنها تعتبر شاملة من حيث الفكرة المستقلة والمستجيبة في وجدها ..

أما جوانز الدولة الأخرى لبقية الفنون الأدبية فهي الأمانة تحديد الجهة التي تصدرها ..

## خطوة رائدة وبناءة

الدكتور راشد الراجح

مدير جامعة أم القرى

■ اعتقد أن هذه الخطوة وهي تكريم الدولة للأدباء السعوديين والتي خلقها الرئاسة العامة لرعاية الشباب برئاسة سمو الأمير فيصل بن فهد .. اعتبرتها خطوة رائدة وبناءة .. وتشققت الشكر والثناء بالجميل .. أن الاهتمام بالأدباء وشؤون الأدب ببلادنا مطلب رئيسي لهذه الرئاسة في تصوري وسمو الأمير فيصل حريص كل الحرص على تكريم كل من قدموا لهذا البلد عسيرة الكرام نتيجة تجاربهم وحصول خبراتهم طوال مدة تقارب نصف قرن من الزمن .. ولأشك أن هذه الجائزة تقديرية قبل أن تكون عينية وأن تكريم هؤلاء الأدباء هو تكريم للعلم والتكريم للأدب وتكريم لكل من خدم هذه البلاد بصدق وإخلاص في أي مجال يراه هادف .. ونرجو أن تنجح هذه الخطوة أن شاء الله تعالى خطوات أخرى تجسد من الرئاسة العامة لرعاية الشباب أن شاء الله التشجيع لجميع العلماء العلمية والأدبية والدينية .. وكل المنسويات التي تقدم المعرفة لهذه البلاد .. وهي تندد خطرة جريئة ومشكورة وكان لها الأثر الكبير في نفس الشباب والأدباء والعلماء .. وهذا دليل على حرص المسئولين على تقدير العلم ورجاله الأدياء وكل ما من شاته رغبة وخدمة هذا البلد الطيب ..

## تكريم القمة

دكتور عبدالعزيز بن عبدالله الحميدي

عميد كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى

ما لأشك فيه أن هذه الجائزة الكريمة تأتي تشجيعا للعلماء والمهتمين على مزيد من البذل والانتاج وبقا للنهضة العلمية نحو السمو والالتزام .. وبالعلماء حينما يبدلون ويتجهون أنما يجتهدون في بذلهم وعطائهم بدافع الحصول على الأجر من عند الله تعالى أولا .. ورغبة في اسعاد مجتمعهم والتفويض به نحو التقدم العلمي والرفق الأخلاقي ثانيا .. ولكنهم حينما يرون مجتمعهم يكرمهم ويكفرهم على ما بذلوه من الخير لهذا المجتمع فانهم يترددون نشاطا وإقبالاً على الانتاج .. وخاصة إذا كان هذا التكريم من قمة المسؤولين في هذا المجتمع .. نسال الله التوفيق للذين يوقفا جميعا إلى الإخلاص وسلك المنهج السليم ..

## تكريم للعلم والعلماء

دكتور أحمد غلوش رئيس قسم الاعلام بكلية الدعوة

■ ونرجو أن يكون هذا التكريم للأدباء والاعلام الشاكلة بمثابة الانطلاقة الأساسية لجبل الأدباء والمهتمين بالأدب والفكر ممن هم يطمحون إلى تقديم الأفضل .. ونرجو من الله التوفيق والسداد ..

■ وقد ذكر الدكتور أحمد غلوش رئيس قسم الاعلام بكلية الدعوة وأصول الدين الرأي الآتي: أن تكريم الدولة للأدباء هو تكريم للعلم .. وحينما تلمع من قديمها لهذا البلد خدمات جليلة إنما يعنى هذا تكريم للعلم والعلماء ورياتي اهتمام الدولة بتخصيص جوانز سنوية تقديرية في مجال الأدب ضمن اهتمامها المتواصل بدعم العلم وأهله في كل المجالات التي تتصلق بها دور العلم في هذه البلاد ..

## الشهادة باسهامات وإنجازات الفائزين في مجالات الأدب والثقافة

قادة .. بالاسم القريب كنا نعيش أجمل الأيام مع جائزة الملك فيصل لتكريم العلماء واليوم نعيش الحيلة والسرور مع تكريم الأدباء .. وكل دولة في أنحاء العالم عندما تهتم بعلمائها ومؤرخيها وأدبائها تكون بلاشك في الطليعة .. وحكومتنا الرشيدة بقيادة الفهد لم يقتصر اهتمامها على النهضة العمرانية والاقتصادية والتعليمية لقط بل شمل أيضا الاهتمام بالنهضة الفكرية والأدبية وأن شعوري هو شعور المواطن الذي أحس ويحس دائما باهتمام قائده بالفكر والأدب بل يده وهو شعور مهما أوتيت من بلاغة في التعبير لا أستطيع أن أصله.

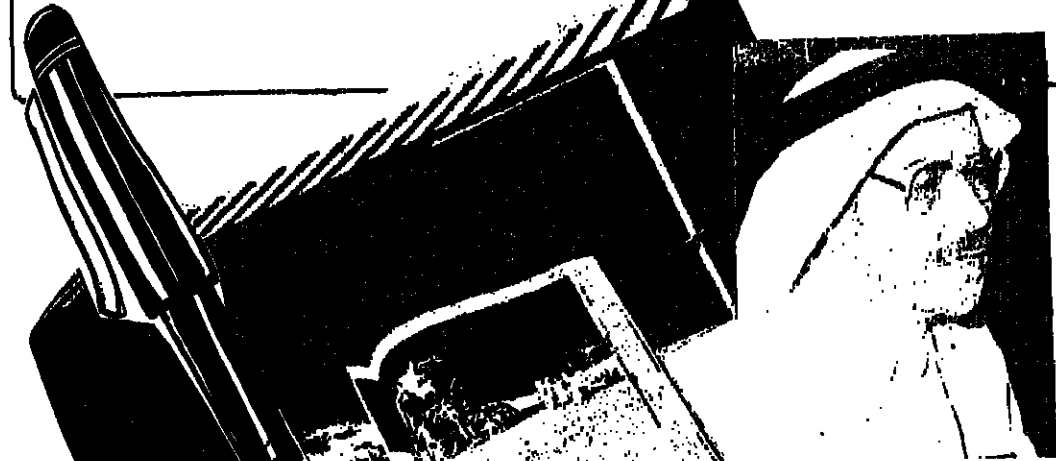
بأدارة مباركة يعود محمد الحميد للمحدث قائلا:

الواقع أن لكل ميرواته من منح الجائزة سواء للمسنين أو للشباب ولكن أرى أنه يصحرب بقلبه وإسائه فإذا كان الانتاج الجيد أو المنهية متطورين في الشباب فانهم يكونون أملا للتقدير .. واعتقد انه من الأفضل أن لا يتقدم سن معينة للحصول على جائزة من الدولة .. وقد طالعنا في الاستبيان المبدع للتشجيع انه يحتوي على شروط طرأ أن تتغير الآن لا يستثنى ولا تتغير في شأن لا يزال في مستقبل لا يستطيع أن يتوغل في هذه المسألة لا يستطيع أن يتوغل في هذه المسألة ولكن كما أسلفنا فربما نستطيع أن نستعمل أن نتعاون هذا الطريق.

عسيري: جائزة الدولة التقديرية ظاهرة جسامية .. وقادت علماء قبل أن يكونوا

## هل تنتسج شروط الجائزة مستقبلا لتشمل شباب الأدب ؟

# جائزة الادب وتكريم الادباء



حينما اقيم المؤتمر الاول لادباء البلاد في عام ١٣٩٤هـ كان الفضل لغير نفوس الادباء من المواطنين ، بان الحجر يحدد بروفه .. في عهد العرب ، الارض التي ظهرت عليها الفضة الاولى لوجه الادب العربي .. قبل ان يشع نور الاسلام في جزيرة العرب . وظل الادب فيها قرونا طويلا .. ينمو ويدهش في ظل الدولة العربية . التي امتد نفوذها من الصين الى حدود فرنسا . في بغداد وبغداد والقاهرة والقرون والحسن والرشيد .. خلال عصور مختلفة . بعد ان اشعت رقة الفتوحات الاسلامية شرقا وغربا . وانتقلت معها اللغة العربية والادب العربي .. الذي اخذ يزدهر ويتميز بجوهره وجماله والبراعة . يتجدد مع الايام . ويأخذ من الادب الاخرى .. ما استطاع الى ذلك سبيلا . وسائر العصور ويواكبها . وتلوح رايته حينما يجد اقبالا واهتماما من مثولييه لدراسة وبحق وفهما .

## بقلم : عبدالفتاح ابو مدين

اخلاق .. قبل ان يكون صور ابداء جمالية . والذين يعتبرون .. بان مطالب الحياة . تصرف المرء عن ادب التدريس قوم قاصدون مقصرون في ذات انفسهم وايضا . لان مفهوم الحياة سمة من سماتها .. عبر التاريخ البشري الطويل والاعتدال بين مقاصد الحياة .. تصرف عن الادب والاشد منه بطرف .. الى وسائل اجتاحت الحياة ، ولا تفتي نقلا . تفكير خاطي . وحجة عاجز . يريد الدعة والحياة البسيطة .. الهيئة اللينة . ولا يريد ان يشق على نفسه ببناء البحث والدراسة ولكن الطلحين يحضون مقولة ترك الخفاء الى اليسير منها .. والرخيص التائه . ومهما تست الحياة او ترفق فسيظل الادب شعلا يضيء السبل للمساكين . وهدف الفنون العالية . التي تسلم الى العمل . وتروى ان تعيش اشراق الحياة وجمالها وبهجتها وغناها .

واذا كان الادب قد قلت الغاية به في الحرفين . وقد كان للادب اشعاعا في اروق الجدين عبر التاريخ ، الى جانب العلوم الدينية المختلفة . ثم عند حكومتها بالتحكيم الجامعي ، فاصبح عندنا بفضل الله سبع جامعات . صروح للمعرفة ومراكز هداية ونور . وحملت الجامعات كليات الادب واللغة العربية . وانتشرت فيها الادباء الموهبون . ثم كان مؤتمر الادباء قبل عشرة اعوام ، ونرجو ان يتكرر انعقاد هذا المؤتمر . بين الصين والصين ، ليتجدد لقاء الادباء ويشركوا فيه بالجديد من الانتاج . ويشرع اللقاء الكبير بالبحر والافتتاح باللغة العربية ، ويصدر عنه توصيات . تلقى طريقها الى التنفيذ . لتثمر هذه المؤتمرات . كما يراه منها ولها .

ثم كانت الخطوة الرائدة . في ظهور الادبية الادبية . حتى اصيحت ثمانية في

الروحي . وينعم به . ويسرى في احاسه . فيهدف حبه ونفسه . لا يكون ادبيا الا من صفت نفسه بسريته . واستشعر هذا الجمال الخفي قبل ان يكون ظاهرا . فيشئ الاندية والمجتمعات . التي تقدره وتحقق به وتكرره . وتكره اصحابه . الذين يبرزوا فيه .

والادب الذي اعنى . هو الادب الذي يكون للحياة . يناثر بها . ويؤثر فيها . يتفاعل معها . ويصقل بها . ليس ادبا محطيا . ولا لفل الوقت . وليس ادبا مسموحا . ولا طلاس ومميزات . لا يلقه . ولا يؤذي الى شيء . لانه ليس ادب . حيا . وانما هو ادب مسج . صحيح . انه يصاغ بأسلوب ادبي وتعبير عربي او غير عربي . ربح ذلك . لا علم فيه . ولا يهتز . ولا تتأثر به . ولا يؤثر فيه . لانه شامخ في معانيه . تجده باردا . متوقفا مريضا . لان اصحابه انتهجوا مسلكا . بدعت به عن دوره ومواقفه . التي ينبغي ان يكون فيها .

ان الذين يفسلون من ادب الدرس . يعيشون على هامش الحياة . لانهم اختاروا لانفسهم . ان يكونوا ملسين . وربما احسوا بهذا الانحلال بعد حين . او حين يكونون في الحافل الادبية . اذا شعروا . فانهم يكونون في الظل . لا يستطيعون . ان يكون لهم ذكر . ولا حتى وجود . وكان الحكماء من القدم يذهبون الى وصف الادب بأنه مادة تربة . او مادة ترف . ويعبرون عن جانب ضيق من . وهو انه وسيلة لاسرار التكرار وتزيين الزمان والتفتت . ولكن الادب الحق . في صورته الفعالية ورواقه علمه عام للناس الانسان . تملأ جالا ويهاه وشغافته وخلفا . والادب . قبل ان يكون مادة تتناول . وتحفل بها المنتديات والمجال . فهو خلق وسلك . روي انسان يجب ان يتناول . ما بال كثير من عشاق الادب ويرزوا فيه . لا تود في نفوسهم جمال الادب واخلاقه وسماحته وشغافته وبياهه . وهو سؤال وجب جديرا بالتأمل والبحث . ولعل هذا الموضوع لا يتحلى كثر جهد او يشأ للرد على التساؤل . ذلك ان جمال النفس اولا . هو الانس . فلا ان يمكن في النفس خلق عال . فان تأثير الادب . يكون ضميما ومحدودا . يظهر ثقافتيا . بين الصين والصين . ولكنه لا يصيب سمة على صاحبها . ويصنع الادب مشاعرة واحتراما . لم يتغلل في النفس . فيبقى منها الجلاء والخلقة والقراءة . ان الانسان اليوم . يجري ورام وشغليات حياته وزيارات . لا ياه بالادب كجمال وايضا ويرة . لا تقاس عليها شرة الجلي . ذلك ان المال كما قيل . غدا روائح . ولكن ليرة الادب باقية سليمة الانسان . يأخذ منها . ويصنع منها . ويحلل بها . ويصنع ان يكون شخصيا او خطيا ومثالا مستندا . يلقون الجلال

# سداسية الاغتراب

## الاهداء : الى قرية مهمة في صحراء التعب

### « ٤ » السفر

■ هاهي الارض - تغادر حجريها هاهي النجمة الفدائية - تخرج من شرفات الشمس - تتداح في اخرة الليل .. اهه - شجنا وقيس لم يعد كما كان قيسا ضاعت ليل .. في اليم .. وغطى العشق في القو .. سترته ..

### « ٥ » التحول

■ في زمن الردة واللفه المعوجة .. ودكاكين الدلفاء تزداد الشدة ويفنى الطير على استحياء ..

### « ٦ » الاغتراب

■ ياسرني هذا الليل ويرميني لثلا بالفرقة والتشريد اغزل من عيون القسط المشتعلة .. في هذا المساء الرمادي .. صك اغترابي .. اقل - ادور ادور - وهذا المساء الحامض كحلم الغربة يستحيل شربنا يدق بالدم - فاجلني مياحة .. يزرع نقطة الالهة - يتحرك في العمق مهران الضجيج .. لزجا كالبلاسة كالحريق .. مكاشفة بكتيني حرفا موشوما بالدمع وبالدم والضحكات السوداء .. المرة .. اغترابي محاصر باغتراب - ملني في الذات وفي الفلوات .. وفي عمق هذا الزمن الوغد كل شيء يخرج لي دماها مولجا في الرماح .. لكم ابكي على صحنى - وصوتني بالغباب والغباب لكم ابدواي بالجرح من الر الجرح - فاغتيال الجرح لكم اخرج من .. هذا المعري .. الا من صراخي والغباب .. بازن المهاتك والصمت المستباح .. ام .. من هذي الام ..

### « ١ » اليها

ادخل في نسيجي الادمى .. خليجنا من العشق سيفا من التوهم يبرق اخضر في دمي .. ان صوتك وحده انقى من هذا الصباح الليلي الجميل - يسبح في ملكوت الاله انك اصفي من قبله الصبح في جبهة النهار .

### « ٢ » حديقى الخزن

يفغلى شبح الحزن - يرحل في داخل الهث كالجرذ - اركض فوق قشرة هذا الكون المهالك - فوق صمت المد - اخرج مثقلا بالاسى - اناذى على كحل المدلجين .. في عتمة الظفلة يا صديقي الحزن .. أنت الان صوتي .. شارة البدء - التي تطف مابيني واخر نقطة في الذاكرة .. ابتسام من اجلك كل خبزي والسفر .. وتبقى انت كل الهوية .

### « ٣ » الوطن

■ يا قلبي المتعب هائت تعلم اوراق الحزن من فوق منضدة الوطن العربي .. وتساير وحك في الظلماء .. اسفح ضحكائك صاخبة - تخترق كل المدن المظني ودعايل الخوف هات معانك .. فهذا زمن الحزن الراقص حتى الاغصاء



احمد عائل فقيه

## مرثية ثانية

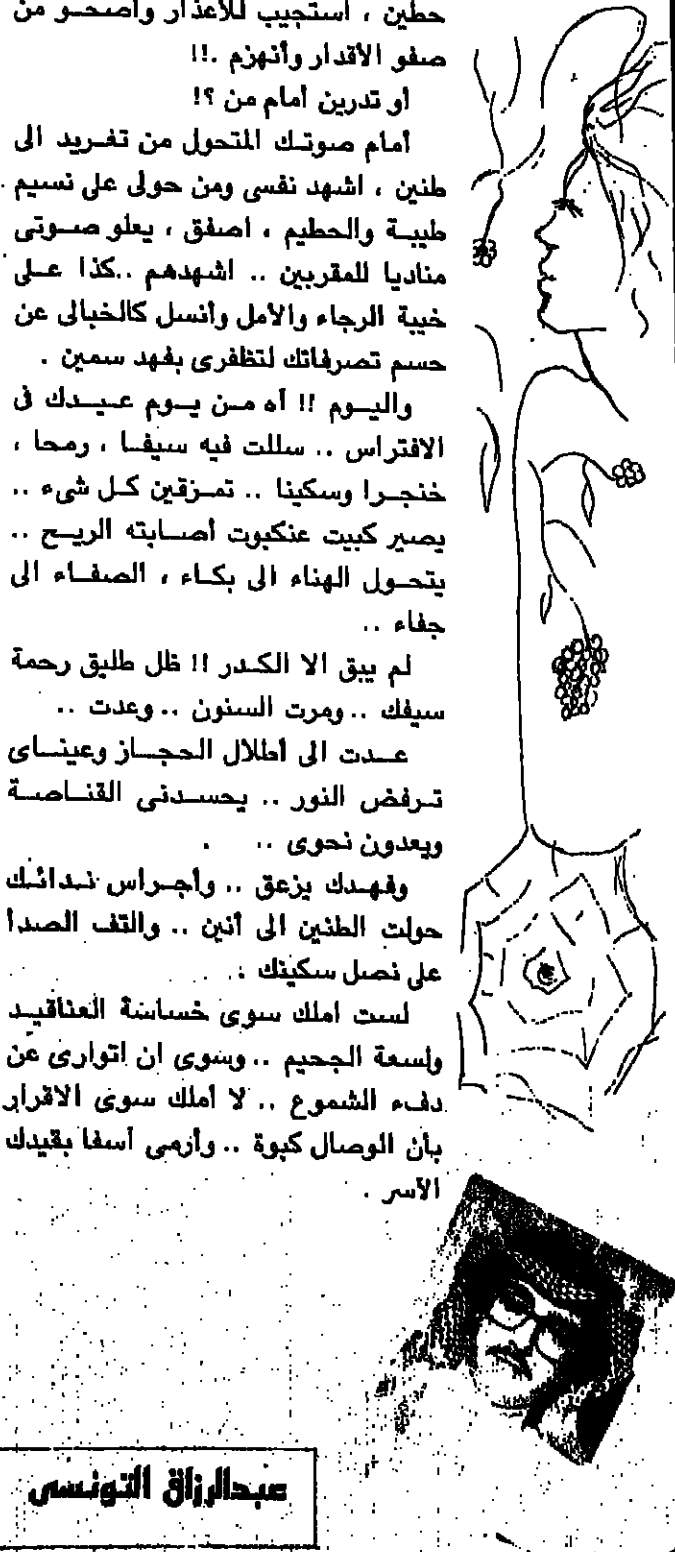
■ اعود فارثي ليال مدريد ، اركب المطايا بحثا عن صخور تميل الى الرخاوة والرطوبة بخلاف ما في قلبك .. اذا تلتنت كانت نصرا ، املا كيوم حطين ، استجيب للاعذار واصحو من صفو الاقدار وانهمزم !! او تديرين امام من ؟

امام صوتك المتحول من تفريد الى طنين ، اشهد نفسي ومن حولي على نسيم طيبة والحطيم ، اصفق ، يعلو صوتي مناديا للمقربين .. اشهدهم .. كذا على خيبة الرجاء والامل وانسل كالخبايا عن حسم تصرفاتك لتظفري بفهد سمين . واليوم !! اه من يوم عيدك في الافتراس .. سللت فيه سيفا ، رمحا ، خنجرا وسكينا .. تمزقين كل شيء .. يصير كبيت عنكبوت اصابته الريح .. يتحول الهناء الى بكاء ، والصفاء الى جفاء ..

لم يبق الا الكدر !! ظل طليق رحمة سيفك .. وممرت السنون .. وعدت .. عدت الى اطلال الحجاز وعيناي ترفض النور .. يحسدني القناصة ويعدون نحوى ..

وفهدك يزعق .. واجراس ندائك حولت الظنين الى اثن .. والتف الصدا على نصل سكينك .. لست املك سوى خسارة العناقيد ولسعة الجحيم . وسوى ان اتوارى عن دله الشموع . لا املك سوى الاقرار بان الوصال كوبة .. وارمى اسفا بقلبك الاسر .

## عبدالرازق التونسي





# المليك يشرف عصر العيسوم أكبر مهرجانات تقسيمافى

يشرف اليوم صاحب الجلالة الملك المعظم فهد بن عبدالعزيز مهرجان الرياض الكبير الذي يقام لتكريم ثلاثة من رواد الكلمة في بلادنا .. وعندما يشرف جلالة اليوم هذا العرس - انما يرسى مفهومها رائعا هو احترام الكلمة .. ولعل ما قامت به الرئاسة العامة لرعاية الشباب تجاه الادب والادباء ابتداء من افتتاح الاندية الادبية وصولا الى جائزة الدولة للادب مروراً بكل الدعم الذي اعطاه صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن فهد لاصحاب الكلمة والحرف يؤكد ان هذه البلاد تعطي باستمرار وببذل سخى ..

في الثامن والعشرين من شهر شوال ١٤٠٣ هـ ، صدر امر جلالة الملك المكي فهد بن عبدالعزيز

بمنح جائزة الدولة التقديرية للادب لهذا العام لثلاثة من كبار الادباء السعوديين الرواد الذين

ساهموهم بعطاءاتهم الزاخرة في اشراء ميادين الفكر والادب والثقافة في المملكة ، وامتد عطاؤهم الى الادب العربي عامة ..

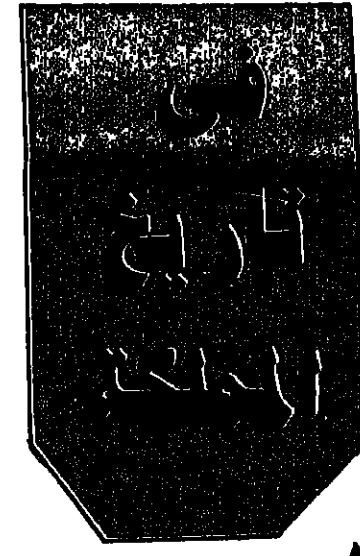
والفائزون بالجائزة هم حسب الحروف الابجدية الاساتذة :

- \* احمد السباعي
- \* حمد الجاسر
- \* عبدالله بن خميس

وتعبيرا عن اهتمام ورعاية جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الامين بالادب الكبير الذي يضطلع به الادب والادباء في حياة المجتمع ، وتقدير جلالة لجميع ادباء المملكة الذين يمثلون الذاكرة الحية لمجتمعهم ، تعبيرا عن كل ذلك فقد صدرت توجيهات صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز ، برفع قيمة جائزة الدولة التقديرية في الادب ، من خمسين الف ريال ، الى مائة الف ريال سنويا ، ومدى الحياة ، بالإضافة الى مسكوكات ذهبية وشهادات براءة للفايزين بالجائزة .

الاستعدادات والترتيبات الخاصة باعداد حفل جائزة الادب والذي سيشرفه صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز اليوم

وبهذه المناسبة ستقام معرض الكتاب السعودي حيث يعرض انتاج الفكر السعودي ، وهناك معرض آخر بهذه المناسبة للفن السعودي المعاصر .. ويتنظر ان تقام لقاءات ادبية وندوات فكرية تتناول بالدراسة والنقاش مسيرة الادب السعودي والاتفاق التي وصل اليها والامال المرجوة منه مستقبلا .. ويستمر في هذه اللقاءات والندوات شخصيات تعنى الفكر والادب العربي من شتى انحاء الوطن العربي . وقد استجاب ادباء من جمهورية مصر العربية لدعوة حضور هذا المهرجان الانبي لحفل تكريم الادباء بجائزة الدولة التقديرية للادب ..



تكريم الأدباء الثلاثة

بجائزة

الدولة التقديرية

نبذة تاريخية عن حياة



ولد الاستاذ احمد السباعي ولد في حي الشامية بمكة المكرمة عام ١٢٢٢ هـ وله العديد من المؤلفات الادبية والتاريخية والدينية هذا فضلا عن العديد من القصص والمقالات والبحوث .

فعل سبيل المثال لديه كتاب ( تاريخ مكة من جزمين ) وسلم القواعد العربية من ٦ اجزاء الذي يعتبر اول مؤلف وضع للتدريس في القراءة العربية في المدارس ببلادنا .. ومجلدات وحجج والرشيد الى الحج والزيارة ، هذا اضافة الى بعض القصص مثل ( يولييات مجنون ) و ( صاحبة السرايق ) ، و ( ايامي - وهي بحث ذاتي ) كما ان له العديد من الاجابات في الادبية والجامعات جمعت في كتاب اسمه ( اوراق مطوية ) ..

قيمة الجائزة

مائة الف

ريال سنويا

كل فائز

مدى الحياة

نبذة تاريخية

عن حياة

عبدالله بن خميس

ولد الاستاذ عبدالله بن خميس عام ١٢٢٩ هـ بمدينة الملقى وهي ضاحية من ضواحي الدرعية بمنطقة الرياض له سبعة بنين وخمس بنات . وبلغ عدد الكتب التي ألفها ما يقرب من عشرين كتابا طبع منها ثلاثة عشر كتابا كان أشهرها المعجم النحوي .. جزءان : ( ثلاثة اجزاء ) ومن الجهد لم ( من ثلاثة اجزاء ) وله كتاب لم يطبع بعد .. والمجازين النحوي والحجاز .. والبيان شعر سمع على ريبا



هذه احدث اصدار





# ١٤ رائدة وصولة سعودية

بمناسبة  
تكريم  
الدولة  
للآداب  
السعوديين  
اليوم

نتطلع الى يوم  
تكريم الآديبات  
والعالمات  
السعديات

حوار  
لطيفة اسماعيل

وكيلة كلية العلوم الطبية  
جامعة الملك عبدالعزيز  
بجدة

د - امال عبدالحق  
النقشبندی - مديرة  
الشئون الادارية بادارة  
الطب - جامعة الملك

عبدالعزيز  
تكريم الآداب... خطرة جيدة وحلم  
تحقق وخطة موفقة من رأي هذه  
الامة التي لم يترك مجالاً لاسعاد  
الروايات الا وطرقه والواقع ان  
ويحتاج الى تشجيع... والسماعة  
ايضا تحتاج لدعم وتشجيع اكثر من  
الرجل... لا الرجل اثبت وجوده من  
سنة.

١ - فتحية عطار -  
محاضرة لغة عربية -  
جامعة الملك عبدالعزيز  
بجدة

هذه المرأة من الدولة لثة من  
رجالها عمل يشهد الآداب مع بان  
الجميع وعمل راسهم الحكومة لم  
يسروا لفضل هؤلاء الآداب من الرجال  
الاول - وجرت العادة دائما في اي بلد  
ان يحتفلوا بالآداب والخصائص  
البارزة بعد وفاتهم... لكن عندما  
الخطوة تتغير جيدة وان شاء الله  
تستمر... وكنت قد قرأت رأيا لاهد  
الاشخاص اعتقد انه الاستاذ  
عبد الفتاح ابراهيم - بوري ان يكون  
الآداب من بلغ السنين او في طرفة  
العين... وانما اضم صوتي لكون  
الاستاذ ابراهيمين لان اي انسان  
عندما يرى التكريم وان الجهد الذي  
يقته لم يذهب هباءا فستكون تترك  
وعظماؤه يتفقد... فالتقدير  
الآداب يشهد هذا التكريم... لكن  
لكن غير تكريم للتقدير  
ولا بد ان يتفضل التكريم على  
الجيشين... وانما ان يكون  
التقدير اقل من الرجل... لكن هذا  
لا ينبغي ان يكون... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون

١ - غلاف الحسيني -  
محاضر بكلية الاقتصاد  
مشرقي - ووكيلة عميد  
شؤون المكتبات بجامعة

الملك عبدالعزيز  
... اي انسان اذا وجد التشجيع  
والتكريم من الدولة لثة... انما يوجد  
الحافز للانتاج الجيد... فالتقدير  
الذي ايضا مهم الى الجانبين... فالتقدير  
المعروف... وقد سبق وان تحدثت  
الدولة جوائز للخصائص... والخصائص  
يضع ايضا العلماء والباحثين  
بالعلم... والتقدير في الميدان  
حتى لو كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون

د - سموزان جعفر  
اللقاني

يتحدثن  
الى  
ذات الخمار

م - نجاح محسن  
جمال - قسم علوم  
واحياء - كلية البنات  
بجدة

الحقيقة يعجز الانسان ان  
يصور مشاعر في موقف كهذا... ذلك  
ان تكريم هؤلاء النخبة من الآداب  
معناه تكريم لآباء الوطن جميعهم -  
فتكريم هذه الشخصيات واجب حيث  
ان كل واحد منهم قدم الكثير الكثير  
فيما يخص التراث والتاريخ السعودي  
والشعر والآداب السعودية فنجد آثار  
كل منهم تملأ المكتبات - والكل - او  
الاطنية منا تحرس على اقتناء مؤلفات  
اي منهم... ولا ننسى ان نشير الى ان  
هناك آداب وعلماء وشعراء كثيرين  
يملاون الساحة السعودية... تحرس  
جميعا على اقتناء الرسم من مؤلفاتهم  
وتنتظر الساعة التي يكرم فيها بنية  
هؤلاء الآداب... ذلك لان تكريم هذه  
النخبة يعتبر دافعا قويا لبقية الآداب  
ليأخذوا دورهم في التكريم... والجوائز  
عندما تقدم لاحتسب لسط  
الشهرة وانما تتضمن ما هو اسمي  
واعظم... فلجائزته كرم... وعلامة تفي  
في صفحات التاريخ السعودي... وكل  
خاصة اذا عرفنا ان ما يدل على تقدم  
الشعوب ورفعتها في تلك الآثار  
والعلامات البارزة والقائمين عليها  
من اول الامر... فالتقدير من  
الدولة مثل كل مدى تلاحم الشعب مع  
الدولة كاسرة واحدة... وهنا تقدم  
الشكر اولا واخيرا للممثلين  
والقائمين على دراسة الآداب  
السعودية... وعمل راسهم سمر امير  
رعاية الشباب واعضاء اللجنة  
جميعها... واستقبل هذه الفرصة  
واقترح لو ان هناك اعتمادا باديئاتنا  
السعودية... وكما هو قائم على  
ادبياتنا... يكون لمن نفس الصيب في  
الرعاية والاعتماد من قبل القائمين على  
الامر

الادبيات السعودية لغتى تلتدو هذه  
الفكرة حقيقة ملموسة وتأخذ طريقها  
الى التنفيذ...  
د - حورية سلام -  
استاذ مشارك - التاريخ  
الاسلامي بجامعة  
القاهرة وكلية البنات  
بجدة

ان تخصيص جائزة للآداب يأتي  
دليلا يؤكد اهتمام الدولة بالآداب  
والآداب وهي سمة تقسم بها الحكمة  
السعودية... حيث يبدو واضحا  
تشجيعها للثقافة والعلوم وتضع  
البارزين من آبنائها في مدين الجليل  
في الموضع الرابع الذي يستحقونه -  
لقد كرم الله العلم والعلماء وحث على  
تقديرهم والاعتراف بفضلهم ورفع  
منازلهم... والحكومة السعودية تبذل  
كافة الجهود لرفع شأن العلم والآداب  
والاشتغال بهما... بل تشيد في ذلك  
ملا يجب ان تتحلى به الحكومات  
المختلفة لتضع العلماء والآداب في  
المكانة اللائقة بهم في مجتمعاتهم  
الآداب هم صولة الامة وعظماؤها  
وخصائصها ومشاعرها وامثالها  
ومستقبلها وان اهتمام الدولة بالآداب  
يشير الى مدى ما وصلت اليه من رقي  
ومحاربة من ناحية ويضع الحركة  
الادبية من ناحية اخرى مما يؤدي الى  
شراء الآداب العربي ويساهل المشتغلين  
به فيما بينهم ويكون ذلك حافزا لمزيد  
من الانتاج الادبي وما يشتر عنه من  
ازدهار الحياة الثقافية والفكرية والله  
ول التوفيق

القائمة على تقدير الرجال الذين  
اسهموا بقدراتهم الادبية والعلمية في  
هذه المدينة التي نجني ثمارها  
اليوم... وتكريم الدولة لآدابنا  
السعودية ظاهرة تستحق الاعجاب  
والتقدير... وفي هذه اللحظة يجب الا  
ننسى الدور الكبير الذي يقوم به امير  
الشباب فيصل بن فهد في احتضان كل  
ما من شأنه دفع حركة التقدم  
والازدهار الى الامام في حديق تعليم  
الشرعية الاسلامية السمحاء... وان  
اختيار اللجنة لهؤلاء الآداب يستحق  
التقدير نتيجة لما قامت به هذه  
الخصائص من خدمات فكرية وادبية  
جليلة للمجتمع السعودي... وتكريم  
جلالة الملك اليوم لهؤلاء الآداب  
تقدير للجهد والخدمات العظيمة التي  
قدموها لهذا البلد المعطاء فكل واحد  
الآداب

كما نرجو ان تكرم الآديبات مع  
الآداب دون الفصل بين ادب وادبية...  
على اساس ان الادب واحد... فلا  
يوجد ادب نسائي - او ادب رجالي...  
م - عائشة المسند -  
قسم التاريخ - كلية  
التربية للبنات بجدة...  
تكريم محكومة بولاس الجلالة  
اليوم للآداب والمكسبين ظاهرة رغم  
حداثتها الا انها قديمة في اصالة حكم  
هذه المملكة وراسخة في مبادئهم

وقد سئل مولاي صاحب الجلالة ل  
الملك عبدالعزيز  
... اي انسان اذا وجد التشجيع  
والتكريم من الدولة لثة... انما يوجد  
الحافز للانتاج الجيد... فالتقدير  
الذي ايضا مهم الى الجانبين... فالتقدير  
المعروف... وقد سبق وان تحدثت  
الدولة جوائز للخصائص... والخصائص  
يضع ايضا العلماء والباحثين  
بالعلم... والتقدير في الميدان  
حتى لو كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون  
كل ما كان الخطوة تتغير... وانما ان يكون

اجمل ما في هذا التكريم انه جاء في حياة  
دينا آداب

بلقيس ناصر

بلقيس ناصر

## الجوائز التقديرية وتكريم الرعيل الأول من الأدباء

في البلد في السنوات الأخيرة وكما قال خادم الحرمين الشريفين هو تحصيل حاصل بان يتم تكريم وتقديم الجوائز لجميع الفروع العلمية الأخرى في المرات القادمة وليس بغريب عليه اهتمامه بكل فروع العلم والمعرفة ..

اقول ليس بغريب عليه وهو الذي يعزى بانتسابه لأسرة التعليم حيث كان أول وزير للمعارف في هذا البلد بعد توصية علي يد والده عبد العزيز الذي كان ينادي بضرورة القضاء على الفقر والمرض والجهل وتكريم الأدباء هذا ما أوامره من غير القضاء على الجهل تطفلهما من يد ابته الذي تركز زعاسته على العقيدة والحريية والمساواة والرأى والمشورة والعلم .. وليس بمستغرب على ابته الغلاب فيصل بن فهد ان يبتني رعاية الشباب التي هو مسؤول عنها سبق التخطيط لفكرة تكريم الأدباء وتقديم الجوائز التقديرية والادبية لهم كنوع من الشرفان والشكر لجهودهم لسنوات خلت في البحث والكتابة وبهذا يكون هذا التكريم حافزا للرجل الجديد ممن يشق الحرف والكلمة والبحث والمعرفة انه يستحق ثمرات جهوده الادبية والعلمية في حياته بتكريم يخلد اسمه للأجيال القادمة ولينها الرعيل الأول الذين انفروا زهرة شبابهم في سبيل البحث والمعرفة في زمن لم تكن تتوفر فيه الكتب او بقية وسائل الثقافة التي تساعد الآن كل من يعشق المعرفة والعلم والاطلاع ولدينا مجال أوسع للاطلاع والمعرفة ولكي تعدد لدينا مصادر الثقافة اعتقد انه

الرعيل الأول من أدباء ومفكرى وشعراء هذا البلد وساعدت على ظهور الآلام الغابية الجديدة فاعطت فرصة بذلك فلم يجد وفكر من اثر ان يدفع به يكتب لدور النشر لطباعته وتسويقه أو لأحدى الاندية الأدبية في المملكة .. ثم وجدت الكلمة المكتوبة للترويج في افتتاح المدارس والمعاهد والجامعات وتشجيع الأبحاث العلمية الى افتتاح الكتب من المكتبات العامة سواء في دور العلم او كصرح مستقل للمعرفة والثقافة وذلك تشجيع كثيرا من أبناء هذا البلد لانتاج كتابات تجارية بها صنوف العلم والمعرفة لمساعدة طالب العلم والباحث عن المعرفة لاقتناء ما يبحث عنه وما يروق له من الكتب .. ثم اقامة معارض الكتابات لاثار من مرة في السنة في عدة مدن في المملكة وإقبال عظيم على أماكن المعارض من الرجال والمرأة على السواء الى انتشار الاندية الأدبية في معظم مدن المملكة وتحملها طباعة انتاج الشباب الجيد وطباعة الكتب القيمة لتكريم أدباء البلد والقامة الندوات الأدبية والأمسيات الشعرية وما يصاحب ذلك من مناشح صحن للمناقشة الموضوعية وتبادل الآراء والتقاء الأدباء والمفكرين والشعراء بالشباب المهتم بهذه الأمور للاستفادة من خبرة الرعيل الأول او من الضيف الزائر من أحد البلاد العربية أو الإسلامية .. الى الاعلان عن المسابقات الادبية الثقافية في عدة مجالات ادبية والتي تقيمها دور رعاية الشباب في عدة مدن من المملكة بجوائز مادية تشجيعية هدفها حث الشباب والشابات على تقديم مآلديه من انتاج فكري جيد وان كنت ارجو من هذه المسابقات التي كثيرا ما تصلنا اعلاناتها الى المدرسة لاعلانها في المدرسة ان لا تقيد التدخل اليها بسنن معين حتى وان كانت في الإقبال اقيمت لتشجيع الشباب ومن دور الشباب فالهدف دائما هو جودة الانتاج الفكري والادبي من سن الى جسيمة من كتب ( رجل او امرأة ) ولا التقيد بعدد الصفحات لان في ذلك تقيد الفكر الكتابي فكل من يكتب يسهب ومن الانشغال بالعدد وكثير ممن يختصر ويأتي بكل جوابات الولوج ..

ومهما تعددت الآن مصادر العلم والمعرفة والثقافة بالطرق السريعة والمرئية فستظل الكلمة المكتوبة هي أهم وأبقى مصدر للعلم والمعرفة والثقافة ..

ومن هذا المنطلق ازيد اهتمام الدولة بكل فروع العلم والمعرفة فمن التوسع في افتتاح المدارس والمعاهد والجامعات وتشجيع الأبحاث العلمية الى افتتاح الكتب من المكتبات العامة سواء في دور العلم او كصرح مستقل للمعرفة والثقافة وذلك تشجيع كثيرا من أبناء هذا البلد لانتاج كتابات تجارية بها صنوف العلم والمعرفة لمساعدة طالب العلم والباحث عن المعرفة لاقتناء ما يبحث عنه وما يروق له من الكتب .. ثم اقامة معارض الكتابات لاثار من مرة في السنة في عدة مدن في المملكة وإقبال عظيم على أماكن المعارض من الرجال والمرأة على السواء الى انتشار الاندية الأدبية في معظم مدن المملكة وتحملها طباعة انتاج الشباب الجيد وطباعة الكتب القيمة لتكريم أدباء البلد والقامة الندوات الأدبية والأمسيات الشعرية وما يصاحب ذلك من مناشح صحن للمناقشة الموضوعية وتبادل الآراء والتقاء الأدباء والمفكرين والشعراء بالشباب المهتم بهذه الأمور للاستفادة من خبرة الرعيل الأول او من الضيف الزائر من أحد البلاد العربية أو الإسلامية .. الى الاعلان عن المسابقات الادبية الثقافية في عدة مجالات ادبية والتي تقيمها دور رعاية الشباب في عدة مدن من المملكة بجوائز مادية تشجيعية هدفها حث الشباب والشابات على تقديم مآلديه من انتاج فكري جيد وان كنت ارجو من هذه المسابقات التي كثيرا ما تصلنا اعلاناتها الى المدرسة لاعلانها في المدرسة ان لا تقيد التدخل اليها بسنن معين حتى وان كانت في الإقبال اقيمت لتشجيع الشباب ومن دور الشباب فالهدف دائما هو جودة الانتاج الفكري والادبي من سن الى جسيمة من كتب ( رجل او امرأة ) ولا التقيد بعدد الصفحات لان في ذلك تقيد الفكر الكتابي فكل من يكتب يسهب ومن الانشغال بالعدد وكثير ممن يختصر ويأتي بكل جوابات الولوج ..

## فريد جائزة للمرأة صوت خات الخمار

تزامن الملكة اليوم قواعد أخرى لبناء الفكرى للناسن السعودى .. هي خطوة جديده وايجابية تفتى ملامح جديدة على الانبعاثات التنوعيه التي تواكب المسيرة الحضارية للمملكة .. تلك الانبعاثات التي تتوغل بمسماها أكثر فلكر مجسدة عمق الاهتمام اولا واخيرا بالفكر السعودى الذى قبلى عليه أصانى الحاضر والمستقبل ..

تكرم الملكة لثلاثة من رواد الفكر في بلادنا ما هو الاجاب على ما يمكن ان يطرح من تساؤل حول مستقبل الابدب والمفكر السعودى .. بعد احرار ان يكون وان يبل نصيبا من اهتمام الملكة التي اعطت الفكر الانسانى عاة اهتمامها وتطعيمها يوم رصمت جائزة الملك فيصل العالمية ..

إن اى فرع من الانصباپ يحتاج الى متابعة واهتمام وتوجيه لاسيما اذا كان هذا الانصباپ يشرى الكتيبة العربية بما يجسد الحاضر العربى .. ففكرنا وتاريخنا وولعا .. ويماطفنا التراث وحيمه من سيطرة ( المصيرة ) وثقافة الخليج ..

ذلك جزيئات غير مجهولة لدى المرابطين للحلل للمعرفة التكريم وابعداها ومما سوف يكون لها من صدى في الحاضر والمستقبل .. اثبتت انها اشارة هامة مشيئة لانطلاق منها غير سؤال حيوى وهام .. ما الاثر الذى يمكن ان يتركه تكريم الابدباء على مسيرة الابدبية السعوديه ؟ وهل يمكن ان يكون هذا التكريم جافزة للمرأة على الصنام المنفصل الذى يعطيهما الحق في ( الترشيع ) على فقهة الفكرمين لا المفايين ..

اعتقد ان حصول الابدبية السعوديه على هذه الجائزة مستطيق وغير واردة على الاقل غير انفس طمسرة نسبة الفقهية .. وهذا الاعتقاد ليس منبذ على تصور متفلسف وانما هو مبنى على تصور واقعى لحصيلة الابدب السعودى الحال من انتاج المرأة .. وهى

## بقلم : نورة عبدالعزيز الفريحي

لا بد وان تزود المكتبات الموجودة في البلاد بشتى ألوان المعرفة وان تحالول ان تتلاحق الاصدارات الحديثة من الكتب في شتى المجالات من المعرفة وان لا يكون الحظر الا في حدود ضيقة كتعب الجنس مثالا فالأطلاع على المكتبات التشابيه في وجود معينة لها تجد من كتب في هذه المكتبة تجده في الأخرى مع اختلاف السعر !! برغم الاصدارات العديدة خارج البلاد وبرغم ظهور اقلام وافكار جديدة .. فالحالوب من باحث المعرفة ان يتتبع الاصدارات القديمة والحديثة لكي يستطيع ان يبنى افكاره وكتاباته على اسس موضوعية وحديثة ويستطيع ان يميز بين الفث والسبين من الكتب وان لا يتقيد بالكتب القديمة فقط التي هي من التراث والتي تقيد الباحث المتمتع وقد لا يتناسب اسلوب كتابتها مع الجيل الجديد ففى هذا الزمن الذى تيسرت فيه سبل السفر اصبح الفرد يستطيع ان يتنقل بين بلاد العالم ون سفريات يستغلح في اقرأ ما يشاء من الكتب حتى لو لم يحضرها معه الى البلاد ..

والايجب علينا ان نكتب ليس هو فقط وسيلة المعرفة والثقافة فهناك المذاع الذى من خلاله نسمع اراء اطراف شتى ونستقى اراء اطراف شتى ونستقى منه مناهل عديدة بل حتى التلذذ ان اصبحنا نشاهد فيه افكارا ومنظر قد لا تعرض من خلال قنوات التلذذ السمعى عن طريق قنوات التلفاز في بلاد اخرى ولصعوبة اقامة التلذذ على ما يسمع ويرى الفرد في هذا المجال لماذا ايضا لا تشجع دخول الكلمة المكتوبة

# وحاجتنا لجيل مثقف لنكمل الطريق

قصص سوبر مان وقصص الخيال التي كثيرا ما جعلت بعض الاطفال يحاولون التقليد مما كان له اثر سء عليهم .. لماذا لا نكتب بعض المواقف الاسلامية بكلمات بسيطة يستطيع ان يفهمها الطفل وتؤدى الى تكوين سلوكه .. فلن اهتم كل بيت بوجود مكتبة فيها من الكتب المتنوعة لجميع الميول وتتفق مع اصغار افراد الاسرة المتفاوتة ولو كان الزاميا وجود صحيفة يومية او اكثر في كل بيت لتابعة الاحداث والاصدارات الجديدة لتعليم افراد الاسرة النقاش والحوار الهادف عند تبادل الآراء بما يقرأ لكنا وضعنا اللبنة الاولى لجيل يعشق الكلمة المكتوبة ويقدمها في هذا الزمن الذى كثرت فيه وسائل الترفيه المتنوعة ومن المعلوم انها ليست كلها هادفة ..

بعد ذلك نشأت لدور المدرسة والهيئات التعليمية العليا دورها في تنشئة جيل قارئ .. وذلك عن طريق ان يكون في خطة جدول المدرسة وذلك بالطبع بعد موافقة الهيئات التعليمية العليا بان يكون لكل فصل دراسى حصص اسبوعية لارتياح المكتبة للاطلاع الحر والنقاش بين الطلاب فيما يقرآن .. كما ان الملاحظ ان توصية الكتب الموجودة في المدارس لا تتفق مع سن الطلاب وميولهم فالكتب تتحصر بين مراجع دينية ومراجع من الادب العربى القديم او التاريخى والليل من الكتب المتنوعة وهذه الكتب بالطبع ليست هي التي تجذب انتباه الطلبة بل ومن الصعب عليها قراءتها وهي المكتوبة بدراستها فحيذا لو زودت مكتبات المدارس بالاصدارات الحديثة من الكتب الدينية والادبية ولا مانع من وجود القصص الحديثة فمثلا منشورات الكتاب العربى السعودى التي تصدرها تهامة لماذا لا تزود مكتبات المدارس بها طالما انها

اجيزت طباعتها من الدولة وفيها تتعرف الطالبة على مجالات متنوعة من العلوم والمعرفة وتتعرف على ادباء بلادها الحاليين .. فالسلسلة متنوعة ما بين القصة والشعر والبحث وادب الرحلات والابحاث العلمية وغير ذلك ..

اقول لماذا كل ما تجيز وزارة الاعلام طباعته او نشره وتسويقه في البلاد لا يوجد منه في مكتبات المدارس ؟ .. لماذا تكون مكتبات المدارس اكثر كتبها لا تسب بالادبى الا لمسح الغبار عنها ؟ اذا كنا نحن نعانى من عدم الاقبال على المكتبات في المرحلة الثانوية لعدم وجود كتب تتفق مع سن الطلاب وهو السن الذى يكثر فيه الميل للقراءة وتكوين الاتجاه الادبى في نفسية الفرد بما بال المرحلة الابتدائية او المتوسطة حيث ان الكتب التي توزع على مكتبات المدارس تقريبا واحدة دون النظر لاهمية مراعاة تفاوت الاعمار بين كل مرحلة واخرى التي يجب ان يقرأها باختلاف نوعية الكتب .. ثم لماذا لا تزود مكتبات المدارس بوميما ببعض الصحف الهيمية والمجلات الثقافية حيث لا تصل المدارس الا المجلات الدينية بين حين واخر ولعدد قديمه لتتمكن الطالبة من الاطلاع على القصص سواء في الفصحى ( ولى بعض القصص التي قد تكون شاعرة لعلم وجود معلمة ولا يخفى علينا ان هناك اسرا كثيرة لاترى الصحيفة اليومية الطريق اليها .. ويأتي دور المجتمع في مدى احترامه للكلمة المكتوبة وكتابتها واخص هنا بالذكر مرفاه المجتمع من كتابات المرأة فهناك بعض الاسر يرفض ان تمارس بناتها الكتابة الادبية خاصة بالامر بالصحافة الا باسم رمزى وبذلك تضيع شخصية الكاتبة وهي تتبنى ان ترى صدى كلماتها على من

## بقلم : نادية جاها

هي القصة .. والقصيدة هي القصيدة .. وانما المعادلة السليمة والتي تحتاج لإجرائها ولعلها هي بين نوعيه ما يكتبه الرجل ونوعيه ما تكتبه المرأة ..

فهل تستطيع ان تجزى كاتبة او شاعرة سعودية ان تقول بان ( كل ) ما تكتبه يساوى في قيمته نصف القيمة التي هي لكتاب واحد من كتب ( حمد الجاسر ) او ( فهد السباعي ) او ( عبدالله ابن خميس ) ؟ .. لا اعتقد ان هناك من ( ادعى ) ذلك والا لكانت محقة في المطالبة مستحقة للجائزة !!

لماذا لا بد دراسة ما أنتجه المرأة .. تحلله .. نقيمه .. نقارنه .. ومن ثم نحكم عما اذا كان لها حق في احتلال احد مقاعد ( المرشحين ) - بلغة الشين - ام لا ..

فلماذا حتى تحصل على احد تلك المقاعد لابد ان تعمل وتنتج من هذه الكثرة .. علينا ان نتفحص الحواجز والأسوار التي تفصل بينها وبين تلك المقاعد .. وهذا لا يمكن ان يكون الا بوجود حوافر مشجعة لها من الاسرة والمجتمع ..

وهذا هو منطق ذلك الخمار يوم طرحت على بعض ( فليست ) الكلمة فكرة ايجاد جائزة مناسبة للمرأة .. جائزة لا تعمل في ثيابها فكرة ادب رجل وادب امرأة .. وانما تعمل في ثيابها فكرة حوافر لاجتماع الناس للبحث .. وهذا هو لب القضية ..

فهي القضية الادبية ( فيه ) المفقودة للمرأة السعودية .. واكدت على ( فيه ) حتى لا يفهم من ذلك اني لا ارى اطلاقا ان وجود ادبى للمرأة .. فلما اشعر بوجودها ولكن ليس جوهرياً .. ذلك الجحور الذى يتناسب و يكون مع وجود الرجل لا في العمر - فالادب لا يقاس بمصر تاريخيه .. وانما هو جودة ما ينتج .. قضية ادب المرأة وادب الرجل والتي تطرح بين فترة واخرى قضية مرفوعة من اسبابها لانها تذكر وتذكى اشياء لا تحمل خصائص ففكرية او انوعية .. وكان من المروض ان تطرح القضية الاساسية والتي تدل على وجود الرجل ( و ) قصيدة رجل وقصيدة امرأة .. اجراء غير سليم .. فهي معادلة مشلولة ومرفوضة .. فالقصة

## الترشيح .. ليست اولاً حضورها !! حتى لا تكون القضية : ادب رجل .. وادب امرأة

لم اقم لترشيح امرأة لعلها ؟ عدم الترشيح هذا ليس لان اللجنة الشريفة في المرحس ان يكون قد تجاوز الخمسين من عمره .. كما فسره بعض الاخوات - ولا لان الترشيح ثم من قبل الاندية والمؤسسات والجامعات التي لم تحال فيها المرأة مقدما من مقاعد الناخبين .. مما جعل الناخبين يحذرون لجنس الرجل لا المرأة .. لا اعتقد هذا .. فلي راى ان عدم الترشيح هذا جاء لعدم وجود المادة الادبية التي تسابق المرأة بها الرجل !!

انتاج السعودية الادبى لا يتعدى بعض القصص .. مجموعة قصص .. كتابا او كتابين .. بعض المقالات !! وهذه في مجموعها لغيرها بسبب قلة التوزيع لم يقع في ايدي الكثير من الكتب او الشعراء او النقاد لما يكتب بالعلمة من القراء .. وهذا بالطبع كان له انعكاس سيء على وضعها الادبى .. ففهد نحسن من هذا الوضع ؟ هذا هو الاهم .. وهذا هو لب القضية ..

قضية الوجود الادبى ( فيه ) المفقودة للمرأة السعودية .. واكدت على ( فيه ) حتى لا يفهم من ذلك اني لا ارى اطلاقا ان وجود ادبى للمرأة .. فلما اشعر بوجودها ولكن ليس جوهرياً .. ذلك الجحور الذى يتناسب و يكون مع وجود الرجل لا في العمر - فالادب لا يقاس بمصر تاريخيه .. وانما هو جودة ما ينتج .. قضية ادب المرأة وادب الرجل والتي تطرح بين فترة واخرى قضية مرفوعة من اسبابها لانها تذكر وتذكى اشياء لا تحمل خصائص ففكرية او انوعية .. وكان من المروض ان تطرح القضية الاساسية والتي تدل على وجود الرجل ( و ) قصيدة رجل وقصيدة امرأة .. اجراء غير سليم .. فهي معادلة مشلولة ومرفوضة .. فالقصة



ومن المعروف ان الدولة اعمت بتعليم المرأة واعطتها الحق في ان تتواصل تعليمها الى اخر مراحل التعليم ليما يتفق وحاجة البلاد ويتفق مع الشريعة الاسلامية .. وثقافة المرأة بان المعرفة والثقافة ليست محصورة فقط بين دفتى كتب الدراسة في المدارس والمعاهد والجامعات تقدمت ابنة جده الى الوالد والاخ والصديق الملك فهد ان اجتماعه مع هيئة التدريس والطلاب من الكتب لتستطيع الباحة وبالبية العلم والمهنة بالمعرفة والثقافة المرتبطة بالشهادات العلمية ان تجد ما تريد من الكتب للاطلاع و مشاركتها في آراء الفكر الانساني الاستشارة فوالق الملك الوالد تقديرها من جلالة لاحقية المرأة ان تنهل من مناهل العلم والمعرفة والثقافة ما تشاء ولى اى وقت تتسارى في ذلك طالبة العلم والباحثة عن المعرفة لاتاها - ووجود المكتبات العامة للنساء في معظم مدن المملكة او كلها سيساعد ولا شك من تنمية ثقافة المرأة واتساع افقها ويساعد على ظهور الاتجاهات الادبية السليمة والصحيحة المبنية على اسس وقواعد سليمة لدى المرأة وتستطيع بذلك ان تلق بكتاباتها على ارض صلبة من الثقافة والمعرفة وقد يأتي اليوم الذى تمنح فيه احدى نساء هذا البلد الجائزة التقديرية في اى فرع من فروع العلم والمعرفة وادب .. ان لا يطول انتظارنا لهذا اليوم ..

اما من سيكون المسؤول عن التخطيط لهذه الفكرة فاعتقد انه لا لئق ان تكتب هذه الفكرة نفس المؤسسات التي تقدر الاعمال العلمية والادبية للرجال او رعاية الشباب التي تخدم الجسسين في المجال الادبى والثقاف لان المرأة كتاباتها العلمية والادبية الهيمية القيمة ستأخذ حها من التقدير حتى لو راحت الرجل في ذلك .. ان حدث تالاس بينهما على نيل الجائزة من نفس الجهة فنحن والله الحمد في دولة الصنفت المرأة واعطتها كل حظوظها في حدية التحصيل الاسلامى وما بين الا ان كتبت المرأة ان انصاف الدولة لها ورعايتها كانت في منطلها وانها ضلح حسن ظن اول الامر ..



**كما  
أوجدت  
الجائزة  
للذكور  
فإنها سوف  
توجد للنساء**

# جائزة الدولة للمرأة

**ثقي بجائزة المرأة السعودية  
مادام على رأس بلادنا  
هذا العاهل المخلص**

أحمد السباعي

يظل الحديث فرساننا الثلاثة اليوم نكهة مخالفة لما يمكن أن يقوله سواهم ويبدية غيرهم .. فهو حديث مشوب بشياخ عديدة .. ولعل أولها فرحة الفارس الذي تفضل لسنوات في حلبة متنامية الأطراف الفلاني فيها لا بين الفرائه ولا بينز عليهم بين يوم وليلة أو سنة وأخرى .. ولما يظل فضاله لسنوات طويلة تكون نوعية وقيمة محصولها هي الحكم أولا .. والنقاد أخيرا ..

اليوم نخلول جميعا لأن نسمع كلمة من هؤلاء الفارسين .. وننتشوق لأن نأخذ خلاصة تجاربهم .. نعتبر بها ونقتدى .. ونجلى تجربة هؤلاء الرواد نبراسا يضيء للرجل والمرأة على السواء الطريق السليم للجلوس على صهوة الكلمة للدخول إلى عالم الفروسية في الارب ..

( ذات الخمار ) حاولت أن تستفيد من تلك التجربة وتقف على راي هؤلاء في الفكرة المطروحة ( ضرورة إيجاد جائزة خاصة للمرأة ) .. وسعدت لذا الفرصة بلقاء ادبيينا الكريمين ( أحمد السباعي ) و ( عبدالله ابن خميس ) وحصلنا من كل منهما على كلمة قيمة .. نشرهما في هذه المناسبة السعيدة .

انضباعي حول هذه الجائزة انضباع وطني غمرته الفرحة وواكبه السرور ووقف من هذه المبادرة لتسجييب لمواكب الفكر والثقافة والادب في هذه البلاد المعطاءة النبيلة التي تضم منازل الوحي وأجنحة اعلامه .. ورأفت فوقها رايته وبسطت ظلها فوق الطار الأرض بالهداية والحكمة والثقافة والعدل .. وجنات الدنيا عالم تعرفه فزخرت بها جوانب التاريخ وتالت بها لم النور وتائق فيها البيان .. وتائق الشعر وأصبحت نورا مضاء للبشرية ..

لقد ارتدت هذا .. فاستطلعت تعمل وتعمل وانطلقت بها سبع جامعات وعشرات المعاهد والوف المدارس وعشرات المكتبات وأخذت تتزاحم بها مساليل العلم والهداية والثقافة .. وتبني تاريخا مجيدا يعود بها إلى سابق مجدها ونير عهدها ..

وجاءت دولة الملك لهد تبارك هذه الحياة الصاخبة الجادة في ميادين العلم والثقافة والهداية فاستطلعت بأبره التقدير والتتوير والجوائز السخية والمعطاء الجم ..

تقدم في هذه الجوانب الفيرة نماذج من أربابها وتقول للعلم ما نحن تقدير ونبارك ونشجع ونحفز .. يوركت دولة الملك لهد من دولة مباركة سخية ودية تهب من العلم سالم يهد أحد وتقود شعبها إلى مساقى العزة والشورى والفخر ..

وما نحن شاك في هذا الجليل تبارك هذه الخطى ونحت السير فواكبة ركب الحياة ونعطى من انفسنا دنيا على جدارتنا وإخلاصنا وجنبا للتقدم والرقي في مجال خدمة هذه الأمة وهذا الوطن الحبيب..وقد سبق أن تحدثت عن هذا الموضوع : عن توقعاتي للغة السعودية .. توقعات لها سواء كانت أدبية أو علمية أو ثقافية .. إن نوع من التفاهات المتعددة أن لها مستقبلا جيدا .. وأنها سوف تبرز أبنائها وشبابها بالعجائب والبراقب إن شاء الله .. وكيف لا .. والنساء شقائق الرجال .. وكما أوجدت الجائزة للذكور فلها سوف توجد للنساء من سواء بسواء .. وهن يبراجن الرجال على مقاعد البراسية وفي شتى الاستويات العلمية والثقافية والفكرية والله من وراء القصد

عبد الله بن خميس



أحمد السباعي



عبد الله بن خميس

**تكريات**

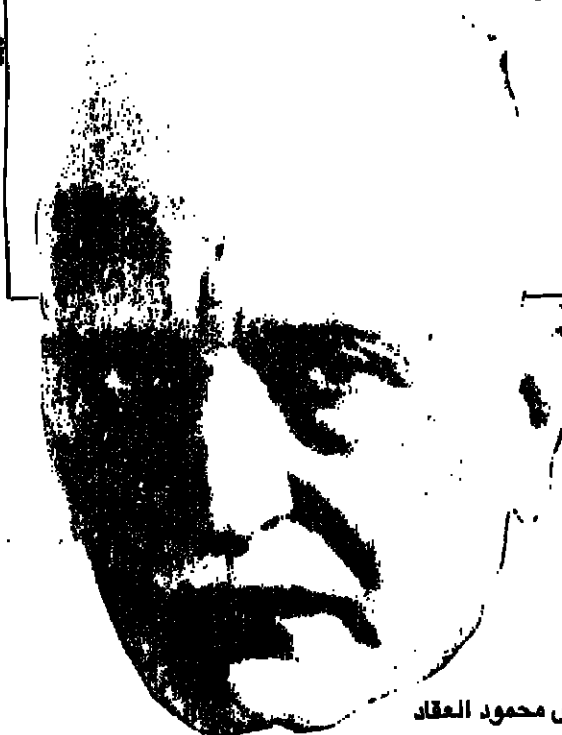
**أدبية**

**بين**

# العطار والسباعي

**وبين الرافعي**

**والعقباد**



عيسى محمود العقاد

مصطفى صادق الرافعي

**حسين محمود حسنين**

ليحمل صديقي وزميل القاص المعروف الأستاذ سباعي عثمان مغية انتمائه إلى مكتبته .. وأنا أشهد على نفسي أنني شخص في الأدب فيعزونها له على صفحات الصحف .. ويعددها قل لو كنت أعرف أنك صحفي تطبعك ما انتمكت على شيء .. وأنا رأي الذي فحرت به الدكتور لويس عوض .. لإزات امتدح به وهو .. ليس من حق الفنان أن يحكم في إنتاجه .. وبالأولى الإنتاج غيره .. ينشر منه ما يشاء ويخلي ما يشاء ..

وفيما أنا أتلفد ماعلى مكتب الزميل ما أدى إليه من كتب ومجلات إذا بي ألع على وثيقة أدبية تاريخية تزخر لمصرنا الأدبية منذ نصف قرن من الزمان ..

نشرة باسم .. البيان .. في الأدب واللغة والثقافة والفن .. العدد الأول في يوم الخميس ١٥ ذو القعدة ١٣٦٨ هـ الموافق ٨ سبتمبر ١٩٤٩ م الموافق ٣ شه ١٣٦٥ - لصاحبها ومحررها أحمد عبدالغفور عطار وقد صدرت بركة الكرمية - الشارح اليوسفي والشمن نصف ريال عربي وتقع في ثمانين صفحات من مقاس الصحف اليومية .. والنشرة تحمل في رأسها حكمة العدد .. بعض الشهرة تشهدها : ثم إلى جوار اسم النشرة على العين على الشمال محتويات العدد العشرة وهي : ١ - فكرة ٢ - إخطاء السباعي ٣ - تهرات وإغاليب ٤ - المشاهد الطبيعية ٥ - السباعي وشركاه ٦ - الأدباء الثلاثة الكبار ٧ - التفقيقات ٨ - مثلث وإبر اليركات ٩ - بطلا كتاب السباعي ١٠ - فكرة ليست قصة ..

ومن ذلك يلهم بدون حاجة إلى ذكاء أنه ما صدرت نشرة .. البيان .. إلا لمعين .. أحمد السباعي .. كما أصدر مصطفى صادق الرافعي كتابه : على السيف .. لمعين .. عيسى محمود العقاد ..

ولن نشرته .. البيان .. يكشف لنا صاحبها ومحررها عن الرجل الذي أعانه على نشرها حيث تقدر في إطار هذه الكشاة تحت عنوان : الإهداء .. إلى صديقي العربي الأصيل الأديب الكبير الأستاذ إبراهيم السبيعي أهدى هذا العدد لانه صاحب الفضل في صدوره ..

أما في كتاب .. على السيف .. فقد حرص الرافعي على كتابته ونشره له لصورلا متعاقبة في مجلته الشهرية .. المعصور .. صاحبها خصم العقاد الذي أصدر اسماعيل مطهر لجمع هذه الفصول في عدد خاص من مجلته المعصور .. ولكن الرافعي لم يجر على توقيع مكتبة باسمه الصريح لظهور الكتاب ول صدوره عبارة بقلم .. أمام من أمة الأدب ..

وتحت مقال فكرة نشر .. هل كان الأستاذ أحمد السباعي في كتابه .. فكرة .. فأننا أصيلا أن فنانا غير أصيل ؟ أما أنا فاعتقد أنه ليس بالفنان الذي يستطيع أن يوجد بينه وبين القارئ المحزن المثلث تلك الصداقة التي تملح على أن يشعر مشواره فيحزن .. لمزقه ويخرج الفرحه .. أنه لم يكن كذلك .. وأن يكون .. فمادام الرجل ليس فنانا فلا من البيت والسخرية أن يشغل بالفنون ويقتل في دنياه ..

ولمقال .. إخطاء السباعي .. ( بيني وبين عبد الجبار ) يقول أحمد عبد الغفور عطار : ما كنت أفطن أن الإخ الأستاذ عبد الله عبد الجبار يكتب ذلك التعقيب القوي المشهور ببعض أصداء جريدة البلاد السعودية على نقدي القوي

للكاتب المسمى .. فكرة .. الملوه بنشات الإخطاء في النحو .. ومشات الإخطاء في اللغة والبالغة .. ومشات الإخطاء في العلم والن والن والادب والتربية والاجتماع .. ومشات الإخطاء في البيدييات .. إل ومشات المريب والسقطات التي لا تستلص كثيرا ..

ول الصفحة الثانية تقرا .. المشاهد الطبيعية في كتاب السباعي .. يليها .. السباعي وشركاه .. يليها .. السباعي لشوي لا لشوي .. ول ذيل الصفحة إعلانات لكتابين لأحمد عبدالغفور عطار هما : الزنايق الحمر .. ترجمه عن طاهر وه الحالات .. فصول في الأدب والنقد والتاريخ والاجتماع ..

أما الصفحة الثالثة فقد كرسها السباعي لكتاب السباعي .. ويحلا كتاب السباعي .. وأكل المال بثالث الصفحة الخامسة يقول فيه نقدا لطيفا كتاب السباعي .. لا يستطيع أن تصور فتاة تمشي في الليل وحدها وتقطع التلال والجيال والوديان إلا إذا كانت .. سلافة مشولة .. كما يرى صديقنا عبد القديس الانصاري في نقده لهذا الكتاب المرحل .. ويقول العطار والسباعي كاتيله يدعي أنه عالم في الدين .. والعربية .. والكلام .. والنفس .. والطب .. والكهرياء .. والكيمياء .. والرياضة .. والجغرافيا .. والتاريخ .. وكل علوم الدين .. في حين أنه أجمل مايكون بالبيدييات والبساط ..

أما الصفحة الرابعة فليها مقال .. الأدباء الثلاثة الكبار .. وتقرا فيه قول العطار : أنا حائر بين أدباء ثلاثة كبار ..

أيهم أقدم ؟ .. واحدهم الأستاذ العيسوي .. والأديب الكبير .. والفنان الأصيل السيد أحمد السباعي الذي يعرف كل شيء من لشيء أو العكس ..

يليه مقال .. إخطاء السباعي اللغوية .. ثم تذيل الصفحة بإعلانين لكتابين لأحمد عبدالغفور عطار هما : الهوى والشباب .. وأريد أن أرى الله ..



سعد زغلول



مصطفى النحاس

أما على الصفحة الخامسة فيكتب العطار : كلمة العدد .. مقدما العدد الأول من نشرة .. البيان .. قائلا : ليس هذا العدد حصيلة لأن للصحيفة سبيلا غير هذا .. فهي تصدر متسلسلة في أوقات ومواعيد محددة .. ولكته كتاب نقد يتلقى مع الصحف في المظهر وأصدراءه على شكل مجلة ليسهل تناوله ويوم نشره .. يجعلنا ثمة زهدا ليستطيع كل قارئ شراءه .. وأنا لنرجو أن يكون السباعي وشركاه .. ذوى أخلاق رياضية .. وتصدق بالأخلاق الرياضية أن يتحلوا بالرجولة فيتقبلون الهزيمة كما يتقبلون الانتصار ..

أما الصفحة السادسة فتحتل خمسة أهن منها تشبه مقال العطار .. إخطاء السباعي .. بيني وبين عبد الجبار .. أما الثلاثة أهن الباقية من الصفحة فقد كرسها العطار للرد على أحمد جمال عفان .. تهرات وإغاليب .. والمقال سبق نشره في عدد ٧٨٢ من جريدة البلاد السعودية الصادر في ١٣٦٨/١/٢٩ ويستهل العطار بقوله : أنا نقدي لكتاب السباعي بعض من استطاع المأل أن يستعدي ويودعه إلى الميادين من أعضاء شركته ... وأول هؤلاء الأعضاء أحمد محمد جمال الذي كتب جريدة البلاد السعودية مقالا يرد فيه على نقدي ...

قدمه بمخالصة من السباب والشتمية والحد .. وقد تزوج أعضاء الشركة أله وأبتكروا خطا لذلك .. فالاستاذ عبد الله عبد الجبار يرد لنديا ونحيا .. وأحمد جمال هذا يرد من ناحية الفن والقصة .. ولأن يصد هذا الكتاب .. ولأن يبرع السباعي إلى السماء .. وفرقة من الجهال تليل يترنم ...

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

الاستاذ عه الله عريف مؤالا افكار باب المتألفة .. كتاب السباعي وهكذا حيل بين ردي ..

ان هذا هو سر تحمل العطار تكاليف إصدار هذه النشرة المسماة .. البيان .. ليريد على .. اللقب .. الذي كسبه من خضه السباعي ويريد له الصاع مشرين صاعا لا صاعين ..

والعجب أن يصدر أحمد عبدالغفور عطار نشرته هذه .. البيان .. غام ١٣٦٨ هـ أي حوالي ١٩٤٨ م .. ولم يتخط بالأسقطه التي سقطها فيها مصطفى صادق الرافعي بكتابه .. السيف .. الذي جعل لمصولة .. العقاد المسمى ...

والعقاد الشاعر المرحيضي .. الخ ... ما في جميعه من القاط .. وقد كان مصطفى صادق الرافعي رحمه الله يكره هذا أن تذكر أمامه اسم .. السيف .. وكانت كان يشتر بوزن الشعر لما أنزل في .. ولكن من يستطيع أن يصر كلمة واحدة من التاريخ ؟

لقد حوّل جمال عبد الناصر يسرناجانه وهيملات أن يصر من التاريخ أسماء من سيقه من الزمان : مصطفى كامل باشا وسعد زغلول باشا ومصطفى النحاس باشا جمال عبد الناصر وفل التاريخ حيا كتابا مفتوحا إلى يوم الدين ..

وكما أن .. السيف .. لم يزد .. العقاد .. إلا وسوخا في عالم الأدب فولي ريسوخه فنان .. البيان .. لم يزد .. السباعي .. إلا عالم الأدب إلا إصالة وشموحا فوق أمساته وشموخ ثم جاء العهد لكره .. كما كره غيره بالتألفات السامية في رعاية الحركة الفكرية والأدبية بين المكنين والأبناء ..

والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

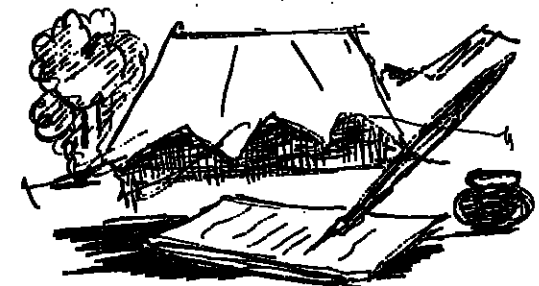
والصفحة السابعة تمتلئ لمقال .. تهرات وإغاليب .. ومقال .. إخطاء السباعي بيني وبين عبد الجبار .. وكلمة فكرة ليست قصة وأكتها ( حلة ) .. وتختتم نشرة .. البيان .. بالصفحة

# الأنبياء .. والشعر النبوي

ليل وقمر !



شعر :  
عبد الله الخرمي



لقد جزم الشيخ بأن الأنبياء عرب أفراح ، وأورد طائفة من أقوال المؤرخين عربيا وغير عرب .. وأنهم خرجوا من مكة وضواحيها مشتملين حتى وصلوا ( البصرة ) - موطنا ( الأرميني ) فغلبهم عليها وحلوا محلهم .. وأنهم اكتسبوا هذا الاسم ( الأنبياء ) من جدهم ، نابط ، أو نابت ، بن اسماعيل بن إبراهيم ، وأنهم بنوا هناك دولة انتشرت وأمتدت إلى سبأ من الغرب وحران شمالا إلى حدود العراق شرقا ، وروادي القرى جنوبا ..

والى هنا والامر طبيعي .. على اختلاف بين المؤرخين والرواة في صحة ذلك من عدمه ، وعلى اختلاف في تفصيل الموضوع ، وعلى اختلاف في الزيادة والنقص بين من يوردون هذه الأخبار ..

غير أن المؤلف جعل هؤلاء الأنبياء شيئا ، وجعل الأنبياء الذين يسكنون الباطن من العراق ويسكنون اطراف الشام .. شيئا آخر ، وفرق بينهم ، وجعل أنبياء العراق غير عرب ويسمى إلى العجم ، وقال أنهم ينطقون لغة مزودة بين العربية والعجمية ، وأنهم محققون لدى العرب .. الخ .. وأشار بأن نفق بين هؤلاء وهؤلاء بتحريف في الكعب بأن نسكن الباء حينما نقصد الأنبياء العرب ، وتحركها حينما نقصد أنبياء العراق .. بأن نقول بنطونيب .. ونقول للباحث الكريم أن أنبياء الدولة والصولة والمكانة .. هم أنبياء المهابة والذلة والاختلال ، أنبياء الأمم هم أنبياء اليوم .. والأصل لا يقصد أهل بدر ما يقدمهم ترغهم عن الخاوي والذلة والصغار ..

كانوا ذوي عزة ومهنة والتزام بمكارم الأخلاق والسمو .. لغزوا .. ولما ماتوا وانغمسوا في الآخرين ونسوا أو تناسوا جدهم .. ذلوا وهانوا .. ألم تقل يا شيخنا العزيز ، أنهم دخلوا في نفوس الرومان واليونان ، وأنهم تأثروا بالانقلاب والتقاليد والعادات اليونانية ، ودفعوا الجزية لهم ، وأنهم ذابوا في تلك الممالك ، الخ ..

ان هذا لم يكن جديدا على الأنبياء ولم يكن الامر جاء متأخرا بل منذ العهد الجاهلي ، وبعد ما هان الأنبياء وهانت مكانتهم .. ول صدر الإسلام قال عمر رضي الله عنه : ( تعددوا ولا تستنبطوا ) أي لا تشبهوا بالنبي .. وقال ابن عباس : ( نحن مشركون فريش من النبي من أهل كثرى ربا ) وفي مدينة في العراق قيل أن إبراهيم عليه السلام ولد بها ( وكان النبي سكتانيا .. )

فهل معنى هذا أن إبراهيم عليه السلام ومن جاء بعده من عقبه حتى فريش من هذه الطبقة المزودة نسبيا وصورا في حين أن النبي العرب الأصاح في نوبة من ذلك ؟

وقول أبي بن القريظ : ( أهل عمان عرب استنبطوا ) وأهل الشام نبط استنبطوا ) ، فإذا يقصد من هذا هل هم نبط العراق الذين تحدثت عنهم أم أنهم هم الأنبياء أنفسهم ..

وقول الآخر :  
أين امرؤ القيس والحداري  
أد مال من تحت الفبيط  
استنبط العرب في السواحي  
بعك واستعرب النبط

وقول ذي الرمة :  
ان امرؤ القيس هم الأنبياء  
نذق اذا استعربتهم سناط  
ما فيه من حسب رباط  
ولا ال طرق الهدى سناط

والذي أريد أن أقوله هنا أن الأنبياء هم الأنبياء استقاموا فسموا وبنا دولة واسموا ملكا .. وانغمسوا في الآخرين ، وتكسروا سبيل الرشاد فهاشوا وذلوا وأصبحوا عيرة للمعتبرين ..

والعرب يستنكف أن تطلق بها نسبيا ومحتدا وبكثرة من يمثل الصغار والمهابة والتدن ..

وأقرب مثل لذلك ( الصلب ) هم عرب لا شك في ذلك ولكن تدعيمهم ، ومقربهم في حصة البراءة ويدهم عن مثال الأمور وبكبرها .. هو الذي قد بهم من جهة ألبان العرب وسنو مثارتها .. اسمع ما يقره الخلاوي منهم



الصلب أجواد نما الجود جودم  
نزار الذي صلب العرب من صلاب  
أجاويد قوم قلب الله قلوبهم  
بحيلات سمو عابت القوم خلب  
قوم طلقوا والناس في جاهليها  
وأردى بهم شرك تطامى غلب  
دمى القوم بأخلاق رمت كار عزيم  
وعابت محاديبهم مدى الدار باب

وهكذا شأن بقية العشائر التي لم يرضها لهم البر اكفاء .. لانحدار أخلاقهم وتدن مستوياتهم .. ولقد قلنا مؤلفنا الكريم أن العامة تسبق الفصحي بظور ، وأنهم اللغة السادسة ، وأن الفصحي لم توجد إلا قبل الإسلام بقرن ونصف ، وأن الشعر النبوي منحدر من الأنبياء تبنته الجزيرة العربية وأخذت به .. فهو شعر أصيل يترى إلى ما قبل الإسلام ..

ولكن نقاش هذا الرأي نقول : أين الشعر النبوي له قبل الإسلام ، وأين في صدر الإسلام ، ولماذا لم تقل الروايات والأخبار والتاريخ شيئا منه .. هذه الطب الطويلة ، ولم تدرك ولم يؤثر عن أحد أنه تكلم به ، أو قال به ، أو نص عليه .. فلماذا يمكن هذه القرون المتعاقبة ، يخرج في القرن الرابع أو الخامس الهجري عن يد من قال بني عامر ثم يتدرج إلى هذا الوقت ..

ان أخبار الأنبياء ومروياتها بل وحتى لغتها لم يعثر لها إلا في نقوش لا تكاد تظهر لم تعلم إلا عن طريق المختصين فك الروم وقراءة خطوط الأمم البائدة ، فكيف مع ذلك في القرن الرابع والخامس الهجريان وينشأ هذا الدين ، ويحييان هذا البيت ويجعلان منه فنا قائما بذاته .. من الذي حفظه كل هذه المدة ؟ ومن الذي نقله وأخذ إلى جزيرة العرب ؟ ولماذا الأنبياء بالذات ؟ ألم تاذ به الأنبياء أم وأسم منهم من قص علينا ومنهم من لم يص .. فلماذا هذا الجيل القفر الذي يرميهم بمروياتهم ومأثورات وأخباره وأحداثه .. هو الذي يبقى وتخرج علينا لغة به هذه القرون المتعاقبة ؟

واللغة التي نتكلم بها عامية ولكننا لم تكن نبيها ، وشعبية ولكننا غير موعلة في القدم ، ومخسرة ولكن داخلها ، من تسهيل في الهمز ، لينة في المخارج ، وتسامح في الإداء .. ولكننا نترج إلى أصالتها وطقها .. فلوجت إلى عاميتنا واستقراتها لوجدتها في البعثة فصحى إلا من بعض البهات الهبات من الدخيل أو التشيل أو التلين ..

وشعرنا النبوي جزء منها لا يتجزأ وليس في منزل من علميتنا أبدا كما أنه ليس في منزل عن فصاحتنا .. بل أول أنه امتداد للشعر العربي الفصيح في مبناه ومعناه ونوع وقائمه وغرضه وكل شيء فيه ..

وأنك لتأخذ القصيدة من الشعر النبوي الأول فتدرك بكثر من أبياتها إلى الشعر العربي الفصيح فتدرك به سليمة مستقيمة لامراء فيها ولا ليس ، والشواهد على ذلك أكثر من أن تحصر وراج كتابنا « الأدب الشعبي في جزير العرب » تجدني عقدت فصلا لذلك وأوردت لك عشرات الشواهد عليه وأثبت بما لا يقبل مجالا للشك أنه امتداد للشعر العربي الفصيح ..

فالعربي شاعر بطبعه من بسليقة غزل بهواه ، فقام يتسلى به أن يقول الشعر فصيحيا سليما مستقيما فله لغة التي تروايتها ويلهجه التي تسعه ولكنها في المرات الأولى المصيرية المتشعبة في كل قطر عربي بما تقتضيه من الفاظ وما تتطلبه من تعبيرات وما تحمله من معان ولكنها بالطبع - غير نبطية ولا تمت إليها بصلة .. هذه البهات تلتقي كلها في مصب واحد هو : اللغة المصرية بمحليها وفصحائها .. فكيف مع ذلك نقول أن هذا الشعر شعري بل متراث .. هذا من البعد بما لا يصدق صدق ..

الشعر النبوي يا سيدنا الشيخ سمي نبطيا لأن بني قواعده تخالف إلى حد ما قواعد الشعر الفصيح ، والخاص من علماء هذه الأمة المحافظون عليها ، الخاص من صميمها أن يداخل ما يداخله من لغة أو عجة أو غلج .. سمو هذا الشعر نبطيا استهزاء واستنكارا وسخر .. وقالوا أن هذا كلام نبط لا كلام عرب .. وهذا ما لا يتقبله العرب أن تسفه ومن ثم سمي نبطيا تشبيها لا تحيلا واستهزاء لا حقيقة .. لأن النبط قوم عبيد لغتهم والحد لهم .. ولم يمدوا من العرب فيما يتصلط عليه العرب ، كما سمي نبطيا فكذلك سمي شعبي ونسبي عليه ونسبي حورانيا ونسبي حميري .. أي غير ذلك من النساب المختلفة .. كل يسميه بنا برفق له ولازم لونه

والحقيقة يا شيخنا أن اللغة المصرية ذات بيت فيها اللغات واللهجات والتعشيش بين اللهجات قويا متروكا .. فما لم يتفق به فصيحها وحديثها سليما فليست ..

ينطق بها في حدود مقاييسها واستعمالها ومنهاجها .. والشعر النبوي أو الشعر العامي أو الشعبي شعر طارئ ، جد به تفتى العامة وتغلغلها بين طبقات الشعب .. وأول ما نبئت ثابتته في بني هلال بن عامر في القرن الرابع والخامس الهجريين على ما ذكره ابن خلدون وكان على مستوى من الاستقامة في وزنه ومبناه ومعناه لا تكاد تخرجه عن مستوى الشعر العربي الفصيح إلا ببعض المأخذ الخفيفة جدا .. ثم امتدت ظاهرة الأخذ به على مستوى محدود جدا في القرن السابع والثامن الهجريين وفي القرن التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر بدأ ينتشر ويظهر به شعراء من أمثال أبي حمزة العامري وجعيل الحنفي صاحب ( الجزعة ) والخلاوي ، وحميدان الشوسير ومحسن الهزاني ، وأبي عتقا .. ومن على شاكلتهم .. ولكنه كان شعرا محافظا أقرب إلى الشعر العربي الفصيح .. فهو ليس شعرا قديما ، ولم يكن مأثورا قبل وما حفظته ولا عنه بقية البيت قبل القرن الرابع الهجري .. عندما ابتدعه بنو هلال .. ولو كان شيء من موجودا قبل هذا التاريخ لاش أما بالذوق وأما بالرواية والحفظ ولكنه لم يكن موجودا أبدا ..

لا في ذهن شيخنا بحيث فقط .. تصوره هكذا وأطلقها رواية مزينة بكل شيء إلا من الصدق .. والا فلماذا يحفظ هذا الشعر من عصر بني هلال إلى اليوم .. ثم لا يحفظ معا قبله لا ليلا ولا كثيرا ولا عينا ولا أثرا ..

ثم إذا كنا التحسنا للآراء تحليل بأنهم أولاد ( نابت ) بن اسماعيل أو ( نابط ) ثم ندرجنا بهم إلى أن وصلناهم بالأنبياء فلماذا نجزم بأن نبط العراق سمو بذلك من أجل استنباط الله لحسب ألم يكن لهم صنعة أو مزاوله عمل غير هذا ..

ثم ما معنى التغيير في اسم الجمع بين هؤلاء هؤلاء .. على أساس فكرة ابتدعناها فخرج أنبياء الأمم عن أنبياء اليوم من أجل أن نبين ولما لا حقيقة له ونفرض بين جيل واحد شتا أن نفرض بينه .. وما لا حديث الشعبي أن رجلا قال لأخر : يا نبطي .. فقال لا حد عليه ، كنا نبط .. أرفد الشيخ قائلا : يريد الجوار والدار دون الولادة ، أي دون الأصل .. كيف جئت بهذا التعليل يا أبا العرب ؟

يقول الشيخ وكذلك حدث تطور في اللغة العربية نفسها ، إذ بدأت عامية وتطورت بعد ذلك بزمن طويل إلى فصحي تدريجيا حتى استقرت إلى الفصحي كما هو معروف الآن ..

فها يا شيخنا .. ان العامة التي كانت قبل الفصحي هي النبطية أو فيها طرف منها أركان لها عين أو أثر آنذاك .. وإذا لجأنا ملك إلى حد ما أن عاميتنا نبطية .. نريد أن نتحل ونتمتع من أجل ، ان هذا الشعر سمي نبطيا لنقول : نعم ونسعى بكل الحقائق التي لا تقبل الجدل ..

وقال الشيخ : لكل سكان جزيرة العرب وخصوصا عرب الشمال وهم المسلمون بالعدنانيين المنتسبين لاسماعيل ابن إبراهيم .. كلهم بدو رحل .. ومن يقول يا شيخنا ان عرب الشمال كلهم عدنانيون ؟

ان جهم حطائون .. أمثال لخم وجذام وعاملة وغسان والأوس والخزرج وقضاعة .. كل هؤلاء حطائون .. ونصيبهم من التبدد قليل فجعلهم أهل خضر ومدر وحضارة ودرع وتجارة .. الخ ..

وقال الشيخ ( .. من هذا الكلام نفهم أن ثابت هذا هو لفظ جهم الأعلى ولأن ابن اسماعيل ، وهذا ما يرجح كون الأنبياء العرب هم من شمل ثابت بن اسماعيل وأنهم غير أولئك الأنبياء الذين ليسوا عربا أصلا ، واسمهم من صفة عليهم كما أسلفنا .. وما كان هذا الخلط التاريخي وعدم الرقبة الصحيحة إلا بسبب عدم تحرر الدقة والبحث الخاص ، ولعدم معرفة أن هناك نوعين من الأنبياء لا نوعا واحدا ..

لهذه مقالة تاريخية كبيرة جاءت عدا ، أو سهوا أو خطأ من قبل المؤرخين والكتّاب .. )

وبعد يا شيخنا لو كان هذا الكلام مبنيا على أسس صحيحة ودعائم ثابتة لا تقبل الجدل ولا الشك .. ولكنها وبنا للأسف - مبنية على أوهام وعلى خروايات لا تثبت للبحث والتحقيق والتحصيل ..

ليسها ما شئت فهي الحق بالعناية والرعاية من قول لغراء الظن وبغاية التحصيل ..



عبد الله خميس - من كتابه ( جهاد قلم ) - الجزء الأول

فالشعر النبوي ( العامي ) هو عامي بالسليقة وهو أقدم من الفصحي وهو الذي توارثه العرب من الأنبياء وتتألقوه باستمرار حتى أيامنا هذه ، ولا يصير ان جاء بالعامة لأن العامة هي الأقدم ، وهي السائدة آنذاك .. كما أن الأنبياء أنفسهم قد انتهوا كدولة لا كعصب قبل أن تظهر أو تستقر الفصحي بكثر من الزمن ، وقبل أن يتكونوا هم أنفسهم من معاصرتهم ومعاشيتهم .. لهذا فلم يصلنا منهم إلا الشعر العامي غير الفصيح وهذا هو كل أدب العربي في ذلك الوقت ..

لما هي يا شيخنا الدونيات العربية التي وصلتنا عن الأنبياء ، ومن هو الذي ورث هذا الشعر من العرب متسلسلا حتى صدر الإسلام ..

قل لي - بريك - مثلا واحدا عن هذا الشعر نقله اثر أو خير لك تستأمن به .. ؟

أما والله الحدس والتحصيل والقول بغير علم .. فهذا محل الرد والمطرح ..

ويعد فلتدرك ان الأنبياء جيل واحد سواء كانوا عربا أو غير عرب ، وأن لهم دولة قديمة وسلطة ونفوذ ولكنها عاشت ما عاشت ثم انقرضت وذابت في الأمم الأخرى إلا من بقايا مسترذلين مستذلين .. هم مضرب المثل في الانحطاط وسوء اللغة والدين .. فإذا أردنا أن نسكر أو نهزأ من لغة فاسدة سميانا لغة الأنبياء ..

وأن اللغة التي يتكلمها العرب قبل الإسلام بزمن طويل هي لغة تضرية فصيحتها وعبثها وقد ذابت في اللغات فيها ما عدا لهجات والسند جاء القرآن ببعضها كلمة تعديل ولغة اسد ولغة طيء ولغة تميم .. وليست لغة النبط منها .. وهذه اللغات عادة تتكسح وتذوب حتى لم يبق منها إلا الشاهد والمثل فقط ..

وأن الشعر النبوي أو الشعبي أو العامي .. شعر جدم ارتقاء اللغة الفصيحة ودخول العامة عليها بوساطة اتساع دائرة نفوذ العرب أولا ، وبسبب مخالطتهم للأعاجم في الحج والتجارة والمصاهرة والنزعة .. ثم بسبب ارتقاء شأن السلطة التي من شأنها الحفاظ على لغة القرآن وصيانتها من الدخيل ومزول القول ..

فاللغة تابعة للسلطة وقد ترحلت السلطة ، وتذبذبت ، وذهب ريح العربية في ديولات وإمارات وفوقه .. مما سهل دخول العامة وانتشارها .. فزخم هذا الشعر في القرن الرابع والخامس الهجريين على يد بني هلال بن عامر بما يسمى بالشعر الملحون أو الشعبي أو العامي .. ولم تعرف تسميتها بالشعر النبوي إلا في زمن متأخر جدا ..

هذه هي الحقيقة ، وهذا هو فصل الخطاب .. أما التماس بنيات الطرق والتلفيق .. فهذا ليس من شأن العلماء العاملين الذين جعلهم الله حراسا على هذا التراث .. والله المستعان ..



« سببات الذكر »

شعر : د . ضيف الله الصديقي

أبى الطموح أبى الأمل  
أسير على الدرب رسم الضمير  
ولا تثنى همتي .. لحظة  
أصبح البصير وأزجو المل  
أصب المصلي فركت الحمالة  
ولا أبتسى فبرها .. مستقبل  
إذ أصاب سعدى نجوم السحان  
كان السهاد رشاق الضمير

تعلمت لي روضة من هيم  
تسير المقتول وتزجو الظلم  
تسور على الضحى لا تبغى  
سوى دهنه لي لعود الرمم !!  
أيا حاسدي نت ليل المنفى  
ومسناك لي سعادها لم تنم ؟  
أضمت الضمير وطود العدى  
وليل الأبي وهرت السدم

فيلقى ينأجى سببات الذكر  
ويبكى ولى مخلصه الدور  
له لغة تفتكي لطنني  
ولى الكبد نار لها تستمر  
لحد فرق الدهر ما بيننا  
وأبى الدموع .. دموع البشر  
لعمين الرقيب لنا مرصد  
لتعصب الخلوب وتوهى المنظر

تذكرت يوما لنا ملتقى  
أصاء الحياة وسعد الصبا  
وأيام كنا كزهر السدى  
يطوق به الضمير أنى زها ؟  
لتفتت فيها دروس الطوى  
وأشكنت منها هديت المنى  
ولفظ ينير بطنى الظنى  
ويضيئ الوهدة وهب المنى

تعبرت من حظها المستدر  
ومن دمه .. وهذا .. يستنصر  
ومن عاشق حبه  
ويشكو إلى الدهر بلى الصدر  
ينت بصوت به لوعة  
ويصطر من مخلصه الكدر  
كطير سجين  
ين بقلب كل من الوتر

أيا ملتقى لا تصيدى السدم  
تسبكي لى ودنا والدم  
سببى ودنا كضام العزى  
نظر الصانع بطنى  
دبول السوى وطموح الأثم  
سببناك يا مخلص روضة  
بهدا الزهر .. حتى إذا ما إلتهم





##### يقوم المخرج المسرحي الاستاذ . مصطفى عبد الخالق ، بجهود نشطة خلال ممارسته التعليمية والتطبيقية في جمعية الثقافة والفنون فرع الدمام ..

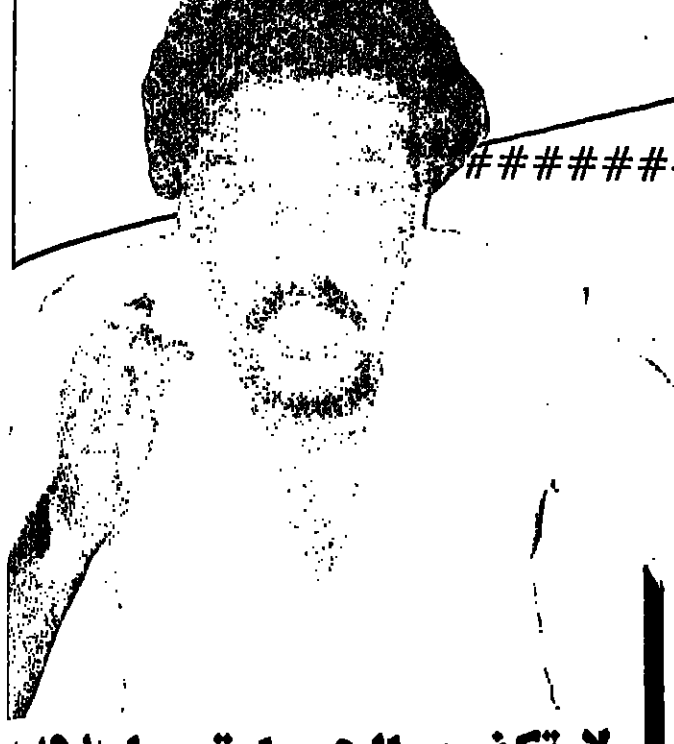
##### يقوم المخرج المسرحي الاستاذ . مصطفى عبد الخالق ، بجهود نشطة خلال ممارسته التعليمية والتطبيقية في جمعية الثقافة والفنون فرع الدمام ..

##### يقوم المخرج المسرحي الاستاذ . مصطفى عبد الخالق ، بجهود نشطة خلال ممارسته التعليمية والتطبيقية في جمعية الثقافة والفنون فرع الدمام ..

##### يقوم المخرج المسرحي الاستاذ . مصطفى عبد الخالق ، بجهود نشطة خلال ممارسته التعليمية والتطبيقية في جمعية الثقافة والفنون فرع الدمام ..

##### يقوم المخرج المسرحي الاستاذ . مصطفى عبد الخالق ، بجهود نشطة خلال ممارسته التعليمية والتطبيقية في جمعية الثقافة والفنون فرع الدمام ..

## المخرج المسرحي مصطفى عبد الخالق يتحدث لفنون الأربعة عن مراحل العمل المسرحي من البداية وحتى النهاية



هذه هي  
نشاطات  
جمعية  
الدمام  
خلال عام  
المرح  
في مجال  
الحفلات

## لا تكفيه الهواية بل يجب ان يدعمها بالدراسة الفنان

حاور : خالد الرفاعي

ان يقوم المخرج المسرحي بشرح دقيق لتفاصيل الديكور وامكان الاثاث والداخلات (الابواب) الداخلية والخارجية ويوفرها بعمل الحركة المسرحية (الميزانسين) ويتولى طاقم الاخراج تنفيذ اعماله كل حسب ما يخصه مساعداً المخرج بتدوين الحركة المسرحية للممثلين ومدير خشية المسرح بدخول وخروج الشخصيات والاكسسوارات الموجودة على المسرح ومع الممثلين وإدارة المسرح بتنفيذ دخول وخروج الممثلين والجامع وبعد الانتهاء من الحركة المسرحية للفصل المسرحي تتجسد ببروتيات مع الموسيقى التصويرية لكي يتواءم العمل على التعامل مع المؤثر الخارجي (الموسيقى) وتأكيد التحدث المنطقي في البروتيات الأخيرة (الجزئيات) تنفذ بالديكور كاملاً والأضواء والملاسل (ان كانت للمسرحية تتطلب ذلك) .. ويعد هذا يتم المسرحي ..

كم عدد الاعمال الفنية التي اخرجتها في المملكة حتى الآن ؟

لقد تمت في المملكة من القاهرة وتلفزيونيا ..

ماهي توجيهاتك لموهوبي التمثيل من الشباب الذين يريدون حياتهم الفنية .. ؟

ان الهواية للأن وجدها لا تكفي لممارسة الفن بل يجب على كل هادو المسرح ان يستغل هذه الهواية بالدراسة لعمل مثلاً في المسرحية التي يريدونها ان يخرجوها في شكل عمل فني .. وهذا لا يتحقق الا بتدريبهم في المسرحية .. فخلال جلسات العمل يوجههم بقائمة المهام المتواجدة بالدمام وهم في جملتهم مشاهد مسرحية (أدبيات) لسقراطيس وحفل تكريم رجال الأعمال برياضة .. تهدف للفكر (منوع) وحفل تكريم أبطال نادى

## تعقيب على الرفاعي في :

محمد  
عبد الوهاب  
اخلد من  
سيد درويش



احمد صادق دياب

تابع في العدد الخامس والثلاثين مقال الاستاذ الكريم احمد شريف الرفاعي تحت عنوان : محمد عبد الوهاب اخلد من سيد درويش .. والمحققة حيث ان نكف امام مقال الاستاذ الرفاعي ليس موقف المحلل المتعمق انما هو موقف المتابع الكبير في صف الاستاذ الموسيقي محمد عبد الوهاب ونسى او تناسى استاذنا الموسيقي وعظمة الفنان البوهيمي سالسماه ، سيد درويش وظلمه عند المقارنة ..

وعودة الى مقال الاستاذ الرفاعي نشاهد ان في بدايته يقول ( ولم يكن ) سيد درويش في حاجة الى احياء ذكره فهو الفنان الوحيد في مصر الذي تعيش ذكره على الدوام في حياته التي لا تزال تحتفظ بضعافها وروعها وتتجدد على مدى الايام خالدة .. حية ، رواية الروح بالانعام الجميلة التي تدخل القلب بلا استئذان .. هذا قول الرفاعي دون اضافة او نقصان ، والمتابع المتعمق في كلمات وجمل هذه الجملة التي اودعها الاستاذ الرفاعي معاني عميقة وروية ورائعة يستطيع فهم معنى ديومية الفن وخلوه وفهمه .. فالفن الحقيقي هو الذي يحتفظ بضعافه وروعته ورويته وتجدده على المدى الطويل ويدخل القلب بلا استئذان اذا كانت تلك هي صفة اعمال سيد درويش الفنية فمن الاول ان يعيده الحاملون او غيره ..



شعر : الشريف منصور بن سلطان

من الحان سلمى احسان

هيلة يا هيلة  
يا فرحة الليلة  
كيف ما يكمل  
الا بشذا هيلة  
ما شفت انا مثلك  
في لونك الاشقر  
الكل بيحبك  
لكن انا احمل  
الشمس ما اتحمل  
قلت العفو ما اقبل  
الا بظل هيلة ..  
ما ساهر القمرا  
والقهوة السمرا  
الا يكن فيها  
نسمة هوا هيلة  
الريح لا ههب  
تتميل اغصانك  
ولجلك انا اتعب  
واسهر على شبانك  
هيلة يا فرحة الليلة  
كيف ما يكمل  
الا بشذا هيلة

نشر الى المنظمة الكبيرة والمهمة الحقيقية المتكئة في نفس هذا الفنان الكبير ..

يقول الاستاذ الرفاعي انه شاعر فيلم سيد درويش ، الذي قام ببطولة كرم مطاوع مع هند رستم وعاش لحظات رائعة مع صوت المطرب اسماعيل شبانة ولا انكر ابداع كرم مطاوع في ذلك الفيلم وكذلك اسماعيل شبانة ولكنه تقليد لا يمكن ان يرتقي الى الاصل ابدأ ..

ادع اي فنان في الاداء وروعة الصوت لا يمكن ان يصل الى مرتبة مؤدى الاغنية الحقيقية ، لذا كان الاستاذ الرفاعي طالما في حكمه على صوت الفنان سيد درويش يقول عنه انه صوت عادي لا يميزه شيء عن مطربين الدرجة الثالثة لذا فهو ظلم لاهلك .. هنا يجب ان الف الفائق من ان سن الاستاذ الرفاعي لا يمكن ان يرتفع الى مرتبة مشاهدة سيد درويش حيا يذوي احدى وصلاته الغنائية اذا فهو كما قال يعتمد على المكتبات الصوتية التي يحتفظ بها في مكتبته وهنا يتبادر الى الذهن سؤال هو كيف كانت اجهزة التسجيل في ذلك الزمن خصوصاً في بلد مثل مصر ١٩٠٢ .. فكيف للاجابة على مثل هذا السؤال مؤامرة احد الاشرعة المسجلة حديثاً ربما لم تكلم وهي لغة لا يدانيها احد على احدى هذه الاوقات الخاصة بالتسجيل ويساعدها ابداءه الرأي عند ذلك .. هذا واحد من الاسباب التي اعتقدت من خلالها ان الاستاذ الرفاعي كان طالما في حكمه جدا على صوت خالد الذكر سيد درويش .. فان لم يكن صوت سيد درويش قويا جويلا مؤثرا لم يكن ليؤثر في تلك الافلام المؤثرة من المسرحيين الذين تبهمه من مكان الى اخر ليسمعوا ان هذا الصوت القوي والموسيقي المؤثرة التي استلهمت ان فنانا مقدراهم وبخيلتهم بحسبها الرابع ..

ثم يدخل الرفاعي في مناقشة جادة مع نفسه حول ايها اخلد سيد درويش ام محمد عبد الوهاب ؟

وهذا سؤال يصعب الاجابة عليه بخداية تامة رغم ان الرفاعي قد وصل الى نتيجته بسرعة رهيبة .. فبعد احد المقارنات بين الذين اعتقدت ان من باب الانصاف ان ينظر الى الطرفين بالتساوي واعلمنا كل فنان ..

وليس هناك وجه للمقارنة بين ظروف عبد الوهاب وسيد درويش فالاول مشغول كيف نشأ وكيف عاش وكيف تأثر ١٩ والثاني عكس كل شيء ١١



سيد درويش الفنان ورغم ذلك ابدع وتلاق ١١ كانت ظروف مصر في ذلك تقصر على سيد درويش تلك الحياة التي وصفها الاستاذ الرفاعي بالهجومية فشاب مصري ملؤه بالحساس مثل سيد كان يخرج ان ابدع من ابدع ١١ استيعاب سيد ان يفسر موسيقاه للحزبة وله لاهوت الحناجر وحركات القلب .. وحقق لحيه ماعز الكثيرين عن تعاقبه وقوة السراح ..

من هنا فان المقارنة بين عبد الوهاب وسيد درويش مسألة لان الظروف تختلف من واحد لآخر .. ولكن عبد الوهاب كانت لديه الفرصة ليزيد في الميدان الذي ابدع فيه سيد ولم يستمر ولكن سيد لم يمهله القدر ليزيد في الميادين الاخرى ..

اعتقد ان الظاهرة الاخيرة وهي ظهور خليفة سيد درويش ايمان لبحر مغنيا لانيان جده واستقبال الجمهور لذلك الانسان تكفي لان يكون سيد درويش خالد الذكر ..

# أسطورة الحوائى عقدت الأمان !

خفايا حكايت الأمان !

استاذة التى لم يأخذ منه شيئاً

تتكم عن طلال

عبد العزيز  
عمر  
كبيرى



● يجب أن تطلق أبواب الفن كلها !  
ويتصرف كل فنان عن الساحة الفنية !  
ولا يبقى على أرض الساحة الفنية !  
وعصره - محمد أمان !!  
لأنه هو الفنان الملم بأمور الفن والفنانين  
الحاضرين والغائبين !! ويبقى هو في سماء الفنانين



محمد أمان

● وكنت كنت المتنى أن لا أحضر  
نفسى في موضوع كهذا لولا  
الاتصالات الهاتفية وما أكثرها -  
من مكة المكرمة وكلها من مثابى  
الفن .. وبعض المكالمات من  
فنانين أعطوني فلقهم وحملوني  
اللوم في هذا الصمت على أصناف  
المهازل التى أدل وتدل بها فنان  
المجس الاخ محمد أمان !!  
كان حديثه في رأى الأغلبية  
فضيحة فنية لن تنسى !!

استكبرها البعض من الفنان  
محمد أمان - وخصوصا ونحن  
نعرفه في خلقه وحسن معاملته  
من الذى بدله .. هو الغرور  
قاتله الله !!

الفنان الذى نقره - كنا -  
ونتوخي له مستقبلا مشرقا كنا  
نتمنى له أن يلمع اسمه في عالم  
الفن !!

خاب الأمل بعجل وظهر هذا  
الفنان على حقيقة أمره جدا أنه  
لا يميز بين الطارة والمباراة !!  
نريد أن نضيف على تعريف -  
للمجس - هو موضع اللبس أو  
الموضع الذى يجسه الطبيب  
ويؤكد ذلك ما غناه الفنان فهد  
بلان - ( جس المليبي ) !!

■ الموال والمجس :  
يقول الفنان محمد أمان في  
حواره الصحفي الذى نشر بعد  
الاربعاء من جريدة المدينة المنورة  
- أن المجس شبيه بأداء الموال  
المصرى ..

ومنا اصبح معلومات الفنان  
الأمان - أن الموال والمجس لولان لا  
يقتربان من بعضهما فهذا لون  
والآخر لون !!

ويتناقص نفسه الفنان الأمان -  
في الحوار ويقول في مكان آخر  
ويؤكد ما ذكرناه أن بعض الفنانين  
يخلطون في المقامات حين يؤدون  
المجس بحيث يبدأ بمقام معين  
وينتهي بقلعة غير محلية !!

ونحن مع الفنان محمد أمان في  
هذه الجملة الأخيرة ونقول  
الرجوع في الحق فضيلة ..

■ الفنان السندى وغيره ..  
في نفس الحوار يرد الأمان  
سؤال وجه له أن الفنان محمد  
على سندى هو الذى عرف الشباب  
على المجس ..

■ الفنان السندى وغيره ..  
في نفس الحوار يرد الأمان  
سؤال وجه له أن الفنان محمد  
على سندى هو الذى عرف الشباب  
على المجس ..



■ الفنان السندى وغيره ..  
في نفس الحوار يرد الأمان  
سؤال وجه له أن الفنان محمد  
على سندى هو الذى عرف الشباب  
على المجس ..

# أسطورة الحوائى عقدت الأمان !



طلال مداح

■ الليلة .. تعيش .. الرياض - واحدة من أحلى لياليها  
العبيقة الزاهية .. حيث يختلط الحب بالوفاء والتقدير  
والتكريم بالأعزاز .. وتتأرجح مشاعر الغبطة والسرور بمشاعر  
الولاء والقناعة والانبهار العظيم ..

■ الليلة .. يرقب ملايين المواطنين في أنحاء المملكة .. وكبار  
رجال الفكر والأدب والثقافة الذين أتوا الدنيا لمشاهدة هذا  
المناسبة الجليلة .. بمشاعر البهجة والفرح .. يرقبون تلك  
الحظوة الحاسمة التي يتوج فيها الأدب والفكر السعودى لأول  
مرة ويكرم بيدي صاحب الجلالة الملك الفدى فهد بن  
عبد العزيز .. ممثلا في ثلاثة من كبار الرواد الأساتذة - حمد  
الجاسر .. واحمد السباعي .. وعبدالله بن خميس ..

■ أن جائزة الدولة التقديرية التى سوف تمنح هذه الليلة  
لثلاثة من كبار أدبائنا ومفكرينا المرسوقين لى دلالة قوية  
وتعبر صادق عما يوليه اولو الامر لينا من أوجه الرعاية  
والعناية والتقدير للطلبة المثقفة الداعية من أبناء هذا الوطن  
الحبيب الخال وللور الأريادي والقيادي الذين اضطلوا به  
خلال سنوات طويلة من عمر الزمن في حقول عملهم وتخصصهم  
الأدبي والفكرى المعروف .. الأمر الذى أرى معه حياتنا  
الفكرية والثقافية أيماء ثراء .. وساعد ولأشك في ازدهار هذه  
الحياة بمعطياتها الخيرة البناءة ..

■ وجائزة الدولة التقديرية .. تعنى في نفس الوقت التعبير  
الصالح عن امتنان وتقدير الشعب السعودى العريق لهذه  
اللغة الكريمة الخاتمة من قبل قادتنا المخلصين الأوفياء لكل  
رغبات هذا الشعب ومطلباته الحضارية والإنسانية ..

■ وتحقيق هذه الرغبة ممثلا في تكريم الأدباء والمفكرين بمنحهم  
جائزة الدولة التقديرية .. وهي أيضا تعبير صادق عن امتنانتنا  
لهذه الخفية المختارة للتقدير من بينه .. وهم في كل الأحوال  
يمثلون الإختيار الأول .. الذى سوف يعقبه اختيارات أخرى  
خلال الأعوام المقبلة .. يشرح من خلالها أدباء ومفكرين  
ومثقفون وعلماء وفنانون ورجال علم آخرون .. وهذا المكد  
عليه صاحب الجلالة الملك الفدى فهد بن عبد العزيز في خطابه  
لاخوانه وأبنائه من منسوبى جامعة الملك عبد العزيز الآخر ..  
وهو الأمر الذى يطمئن الكثيرين ويلج صدورهم ويرجعهم ..  
وليق كل ذى موهبة وذى علم وتخصص علما كان أو مفكرا أو  
فنانا أو أدبيا من أبناء هذا البلد الطيب المعطاء أن دوره في  
التكريم والتقدير أت لا يرب فيه ولاشك .. وأن المسألة بالنسبة  
للجميع هي مسألة وقت لا أكثر ولا أقل .. وهذا هو ما يحرص  
عليه المخط بهم تقدير وتقدير الرواد الذين يشملهم التكريم  
والنقد قبل غيرهم ..

■ أن أساتذتنا الأفاضل - حمد الجاسر واحمد السباعي  
وعبدالله بن خميس - من المحظوظين ولأشك .. حيث أنهم  
حققوا شرف الظفر الأول بجائزة الدولة التقديرية وهذا شرف  
عظيم يسجله التاريخ لأول مرة بالنسبة لهؤلاء الرواد .. وهو  
لهذا يضعهم في مكانة مميزة يستحقونها عن جدارة .. لأن  
التاريخ سوف يسجل لهم بأحرف من نور أنهم كانوا أول  
الطلبة التى نالت شرف التقدير والتكريم والفوز بمعنى  
ومفهوم ومردود جائزة الدولة التقديرية وأنهم أول من وقف  
بين يدي الأب الكريم - فهد بن عبد العزيز - خادم الحرمين  
الشريكين .. ورجل المعارف الإنسانية .. وحامل لواء استتباب  
امن بلادنا الكريمة .. وباني وموجه نهضتنا المباركة الكبرى في  
كل مجالات حياتنا الداخلية والخارجية .. لبنائنا حلقم في  
التقدير المعنوي والأدبي والإنساني النبيل .. ولتجدنا من الليلة  
في حياتنا الفكرية والثقافية والأدبية والفنية مرحلة شامخة  
متطورة من مراحل البناء الإنساني الذى يتفق تماما وعقيدتنا  
السماحة ونهجنا الإسلامى العريق وقيمنا الحضارية الموروثة  
وعاداتنا وتقاليدنا النبيلة الشريفة ..

■ أن مجالات العلوم والثقافة والأدب والفكر والفنون .. كلها  
مجالات أساسية عظيمة رحية الرواد والمعطيات والإجتهادات  
الخيرة البناءة .. ورواد هذه المجالات من أبناء المملكة العربية  
السعودية يشعرون اليوم بالفخر والزهو وعظيم الإمتنان  
والقدير .. وهم بهذا التقدير النبيل الذى بدأ اليوم والذي  
سوف يستمر بأن الله إلى مالا نهاية إنما يعاهدون الله مجددا  
أن يكونوا خير أماء وموجهين وداعين لدع هذا الكيان العظيم  
الكبير الكريم كل في مجال عمله وتخصصه وميدان عطائه كى  
يظل البناء قويا متماسكا صلبا عظيما وهذا هو شأنه في كل  
العصور والحمد لله ..

■ أننا إذا كنا نهنئ أساتذتنا الأفاضل احمد السباعي  
وعبدالله بن خميس وحمد الجاسر بجائزة الدولة التقديرية  
أما نهنئ أيضا من خالهم لأن التقدير هو تكريم  
للجميع وهو في كل الأحوال تقدير وتكريم للأدب والفكر والفن  
والثقافة والعلوم الإنسانية .. ممثلا في شخص هؤلاء الرواد  
والرواد الآخرين الذين سوف يكرمهم في العام القادم  
والأعوام التالية بأن الله ..

■ عجز الجسيس :  
ويتابع الفنان محمد أمان  
أجاباته ويقول عن لون فن  
الجس .. أنه هو قد أضاف عليه  
بعض المقامات مثلا البدء بمقام  
والإحراج في عدة مقامات ليست من  
مقاماتنا ..

■ يعتقد الصديق الفنان محمد  
أمان أننا بلعنا هذا الكلام  
وبأعجاب !!  
الآن أننا بكاملا هذا أننا  
اكتشفنا فيه شيئين يأمان أنه يجعل  
علم فن المقامات .. أو أنه اكتشف  
أن صوته يعجز في التقدير بمقام  
الجس .. ولا يؤهل في أن يكون  
جسيسا !! ولأشك بعض النقاط  
تدور هذه الجملة الصادرة عن  
موسيقين لهم الباع والتاريخ  
الطويل في هذا المجال ولأشك بعض  
الأمور ..

■ أن اللحن غير المتعلمين لا  
يركزن الفرق التى توجد بين  
المقامات في أسلوبها اللحن وسبح  
العمل لينا !!

■ على اللحن التقيد بقواعد  
البدء والاستهلال من المقام من  
مكان ما .. من صوته !!

■ لكل مقام عربي ترتيب  
خاص بالأساليب الواقعية  
العربية ..

■ لكل مقام مستقر خاص  
بصرف به ويبدل عليه ويتغير في  
المقام عنه ..

■ وضع علماء الموسيقى  
النظرية مبدأ البداية والنهاية من

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

# أسطورة الحوائى عقدت الأمان !



محمد عبده

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد

■ المقام وحتموا على اللحن واللحن  
التقيد بهذا الإبتداء من الصوت  
ومن المقام ..

■ الغرور - الغرور :  
ويواصل الفنان محمد أمان  
سل سيله اقصد سل لسانه إذ  
يعتقد أنه هو الجسيس الأول هكذا  
تصور نفسه !! بكلامه وهو يصف  
ذلك .. من حسن حظي أن  
الناس يقولون عنى الجسيس  
الأول في المملكة ..

■ ونحن بدورنا نسأل الاخ الأمان  
هل هذا الجواب من الواقعية التى  
يعيشها ١٩ أم الخيال الذى يرمعه  
بذلك ١٩

■ الأمان يقول اشعر أن  
مسؤوليتي تقع في أنى أحاول نشر  
هذا اللون في أوسع نطاق !!

■ لوجده !!  
تجاهل دور من سبقوه وعلموه  
وقهوه فن المجس !!

■ طلال ومحمد عبده  
أما عن بليل الجزيرة طلال  
مداح ونجم الأغنية السعودية  
محمد عبده يقول الفنان محمد



# نخبات للربح والسفر في واحدة العقيق



● خليل خليل

استيقظت اليوم مع اطلالة الشمس باغالية واجتهدت شملا نحو واحة العقيق ، الواقعة على بعد اربعين كيلومترا من الماحة يا حبيبة العمر . الطريق الجديدة في غاية الروعة والاتقان ويصر بقري اشبه ما تكون بالقرى اللبنانية رشاقة وجمالا .

الدارات الابنية تنتصب على جانبي الطريق في قري ( السواد ) و ( بنشير ) و ( الصخرة ) و ( بني قرو ) وماهي الا لحظات من اجتيازنا لتلك القرى ، حتى هبت سمات البادية المنعشة والاخادة . وظهوت اشجار النسر الكبيرة في منعطفات الودية ، وقطعان الابل السارحة بطمانينة .

وعن بعد لاحت لعيوننا واحة العقيق ، وبنت اشجار نخيلها كمراسل مجلولة .

كابت الشمس تتسلل باشعتها الذهبية بين النخيل فتكسو سفحه المتصايل مع التسيم مهابة وجلالة . قلت في نفسي :

كم لهذه النخلة من فضل على الانسان العربي عبر عصور من الزمان طويلة !!

كان تحطيا بجذ الخلل ، وفي ثمارها يجد القوت ، وفي سعفها يجد الدفاء عندما تهب رياح الصحراء القرة ، نزلت من السيارة وجلت بين اشجار النخيل الباسقة ، خلت لأول وهلة وكأني في مدينة ( تدمر ) السورية العريقة . لولا اننا ( تدمر ) للمنتلة في خيالي والحفورة على صفحة فؤادي لقلت : ههنا تدمر .

الشوارع الضيقة والبيوت الصغيرة والنخيل النباه المشرقي كل ذلك ذكرني بتدمر الاعوجية .

## صيرفيات

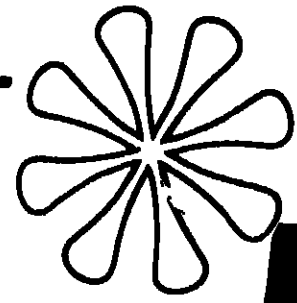
في ناس يتوصف الحب على هواها .. وعلى كيفها !  
وصفوه بالعذري ، والافلاطوني ،  
وجمل ما تعرفها !  
وناس قالوا الحب مرآة ..  
ورجل وعيال تخلفها !  
وبعضهم قال الحب كلمة ..  
كل كتب الدنيا ما توصفها .

## الى عمتي

حنان يلهب عواطفى  
ارتوى .. يروى ظمائي  
طفلة أنا .. خلفك  
أترسم .. خطوط  
كم أحبك .. كم أحبك ..

مدرسة أنت في حياتي  
معلمتي ..  
يجز ينلا مقلتي  
استظل .. صفاء روجك  
يقمرني سناك وأبدلك  
هيمتك

## الصياد والظباء



محمد محمود جادالله

بامضيها عمره في غير شى  
هذه الايام ما دامت لحي  
ما انا فيه من الخير لمن  
سوف يمضى بعد ان صار الى  
كم عظيم ذاق قبل حتفه  
هل ترى سهم الردى يبقى على  
ام بنياتي غدا يندبني  
ام ترى يشكو من اليتيم « لوى »  
ان انا ارسلت دمعى حسرة  
هل سيجدى مدمعى من مقتل  
انما الموت الذى نرهبه  
لم يهان هند او يصف لى  
بعد ان اهوى الى احضائه  
اى شى حزنه يبقى لدى  
ما فصيح مفلت من رسمه  
لا ولا ينجو من المكتوب على  
يدفن الامال في اعماقنا  
ثم يلوى هذه الاعناق في  
اننا نذوى كازهار الربا  
مالنا منه مفر يا لى  
يحصد الارواح في صولاته  
ايها يفره فريا ثم اى  
انه يصطاد ما يحلو له  
من ظباء ظبية بعد ظبي  
فاتك لا يرعوى عن قنصها  
ليس يجدى في نزال الموت شى  
ان يحن حين امرى في يومه  
ما له بعد رقاة او دوى  
اننى في الارض طيف عابر  
قال فيها من هجير تحت في  
ثم امس بين طيات الليل  
مثلما ابل قديما ابوى  
هذه الدنيا امانى جاهل  
من تملدى في هواها يلق غى  
رب شيخ طاعن في مامن  
لم يطله الموت بل طال فتى  
يا طيبيا حار فينا طبه  
ذلك المطلوب لا يشفيه كى  
ربنا انى ضعيف غلغل  
باسمك اللهم رطب شففى  
واغفر اللهم ما تعطفه  
كان ذنبنا او هناة او خطى

## رعاية فهد

## للحركة

## الفكرية

## والأدبية



عبدالله بن خيس



حمد الجاسر

■ منذ فجر التاريخ ونحن امة تحمل مشعل الحضارة الانسانية لتحديد للبشرية معالم الطريق .. وتعلم الدنيا بأسرها ان امة العرب والاسلام هي التي قدمت للعالم اروع واعظم الانجازات العملاقة في ميدان الاب والفكر والثقافة والحضارة .. واعطت عاجزات العطاء .. وشيدت صرح الفكر شامخا عملاقا في زمن كانت أوروبا فيه تخطيط في دياجير الجهل .. وتعيش في غياهب التخلف والانحطاط .. والعالم كله يتلفت يمتنة ويسرة يبحث عن الحل .. واذا بمشعل الفكر والاب والحضارة يتطرق من ارض العروبة والاسلام .. ويتنشر شعاعه ويمد على الافاق ..

### بقلم : عبدالكريم عبدالله نيازي

والثقافة في المملكة .. ول العالم العربي والاسلامي تدب لجلالته بالكثير من التقدم والتطور والنهوض .. بجائزة الملك فيصل العالمية التي تمنح لكبار الابه والكتاب والمفكرين في العالم كل عام .. لاشراء الحركة الفكرية والعلمية والادبية .. وتشجيع البحث والتأليف .. اكبر شامخ .. واسطع برهان .. على رعاية جلالت للفكر والاب والعلم والثقافة ..

■ ان من يقف على نواحي الفكر .. ومجالات الادب .. عند هؤلاء الرواد الثلاثة الذين حملوا لواء النهضة .. والفكر والاب والثقافة ليس مفصرا على الرواد الاوائل فحسب .. بل ان تراث هذا البلد يحمل في اعماقه التراث والاعلام التي تخدم قضية الفكر والاب .. وماتزال تقدم الفكر والثقافة بكل كفاءة وجدارة واقتدار ..

■ وجائزة الدولة التقديرية في الاب التي منحها الرئاسة العامة لرعاية الشباب .. لثلاثة من عباقرة الاب والفكر في بلادنا وهم : احمد السباعي وحمد الجاسر وعبدالله بن خيسر اما من تكريم للاب والفكر والثقافة ..

■ ولدى شرف فان تغفل صاحب الجلالة الملك الذي لهد بن عبدالعزيز برعايته لاحفال الفكر .. وتشرف هؤلاء الرواد الثلاثة بشمل الجائزة من جلالته في شهر محرم الحرام .. دليل اكيد على ان جلالة يرحم العلم والعلماء .. ويشجع الفكر والاب والثقافة ويحييها .. وهذا يعبر ذاته بغير انشغال كبرى .. ومجازا فويا لانتماء الحركة الفكرية والادبية والثقافية في بلادنا .. وهذا يعنى الدابر



عبدالكريم عبدالله نيازي

■ ولدى شرف فان تغفل صاحب الجلالة الملك الذي لهد بن عبدالعزيز برعايته لاحفال الفكر .. وتشرف هؤلاء الرواد الثلاثة بشمل الجائزة من جلالته في شهر محرم الحرام .. دليل اكيد على ان جلالة يرحم العلم والعلماء .. ويشجع الفكر والاب والثقافة ويحييها .. وهذا يعبر ذاته بغير انشغال كبرى .. ومجازا فويا لانتماء الحركة الفكرية والادبية والثقافية في بلادنا .. وهذا يعنى الدابر

■ وجائزة الدولة التقديرية في الاب التي منحها الرئاسة العامة لرعاية الشباب .. لثلاثة من عباقرة الاب والفكر في بلادنا وهم : احمد السباعي وحمد الجاسر وعبدالله بن خيسر اما من تكريم للاب والفكر والثقافة ..

■ ولدى شرف فان تغفل صاحب الجلالة الملك الذي لهد بن عبدالعزيز برعايته لاحفال الفكر .. وتشرف هؤلاء الرواد الثلاثة بشمل الجائزة من جلالته في شهر محرم الحرام .. دليل اكيد على ان جلالة يرحم العلم والعلماء .. ويشجع الفكر والاب والثقافة ويحييها .. وهذا يعبر ذاته بغير انشغال كبرى .. ومجازا فويا لانتماء الحركة الفكرية والادبية والثقافية في بلادنا .. وهذا يعنى الدابر

■ ولدى شرف فان تغفل صاحب الجلالة الملك الذي لهد بن عبدالعزيز برعايته لاحفال الفكر .. وتشرف هؤلاء الرواد الثلاثة بشمل الجائزة من جلالته في شهر محرم الحرام .. دليل اكيد على ان جلالة يرحم العلم والعلماء .. ويشجع الفكر والاب والثقافة ويحييها .. وهذا يعبر ذاته بغير انشغال كبرى .. ومجازا فويا لانتماء الحركة الفكرية والادبية والثقافية في بلادنا .. وهذا يعنى الدابر

■ ولدى شرف فان تغفل صاحب الجلالة الملك الذي لهد بن عبدالعزيز برعايته لاحفال الفكر .. وتشرف هؤلاء الرواد الثلاثة بشمل الجائزة من جلالته في شهر محرم الحرام .. دليل اكيد على ان جلالة يرحم العلم والعلماء .. ويشجع الفكر والاب والثقافة ويحييها .. وهذا يعبر ذاته بغير انشغال كبرى .. ومجازا فويا لانتماء الحركة الفكرية والادبية والثقافية في بلادنا .. وهذا يعنى الدابر

■ ولدى شرف فان تغفل صاحب الجلالة الملك الذي لهد بن عبدالعزيز برعايته لاحفال الفكر .. وتشرف هؤلاء الرواد الثلاثة بشمل الجائزة من جلالته في شهر محرم الحرام .. دليل اكيد على ان جلالة يرحم العلم والعلماء .. ويشجع الفكر والاب والثقافة ويحييها .. وهذا يعبر ذاته بغير انشغال كبرى .. ومجازا فويا لانتماء الحركة الفكرية والادبية والثقافية في بلادنا .. وهذا يعنى الدابر



## انه يوم الفرح

بقلم :  
زهرة المعصب



فهد بن فهد

كاملات اسمائهم على شوارع المدن او جامعاتها او في صرح من صروح هذا البلد ..  
يعنى هذا ان نملي للادب اضعافه ونخلصه جذوره واسسه .. لان التاريخ السعودي ليقل بكثير من اسماء الذين مشوا وبلوا وقصروا من اجل خدمة الادب والفكر فليتنا لكل من تقدم فكركم في تكريم الدولة لادبهم ونهضتهم للادب ذاته .. اصل هذه اليقظة الفكرية وهذا الاهتمام الخلق المجسد على مر الزمان

بها ادب الرجل لاختلف عن الفانيات التي « نقيم » ادب المرأة بها وذلك لما ورد من اسباب اما من رايى في ان التكريم الداعي للادب ذاته لايشمل ادبياتنا الذين يعيشون بين جنبتنا .. لكن لابد ان نصيف للسجل الدمين الابه الذين اعطوا ونهضوا للادب والوطن خدمات جليلة وتقدمهم لله في نسج جثاته .. فلكرام الابه الصابرين .. حتى ولو كان هذا التكريم « معنيا » ذلك ..

اما اذا اردنا ان نتلنر المقاس الزماني بالنسبة لادب الرجل مع ادب المرأة .. فالحل يعرف ان تعليم المرأة قد ظهر في مرحلة متأخرة اى في فترة الثمانينات حتى المسألة الزمنية بين نهضة المرأة مع ادب الرجل غير متعادلة .. لذا لابد من الاخذ بعين الاعتبار ان اللائح التي تستقيم ان « نقيم »

■ (نود) من الجميع الأجابة عن الاسئلة ولا نكتكم  
 لنا (نبوي) (تطرين) ثوب جديد «رياضة الاربعاء»  
 نرجو ان تتلقى رسالتكم على العنوان التالي :-  
 جدة - شارع الصحافة - ص ب ٨٠٧  
 لفرم البريدي ٢١٤٢١ - رياضة الاربعاء